

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with blue-lined paper. The first row contains the cursive letter 'a' followed by three dashed 'a's for tracing. The second row contains two dashed 'a's for tracing. The third row contains three dashed 'a's for tracing. The remaining rows are blank for independent practice.

2. Напишете буква **A** в думите. Добавете и букви, които знаете.

Illustrations of objects for a word-building activity:

- Scarf
- Handbag
- Cap
- Drum

Below each illustration is a dashed line for writing the letter 'A' and other words.

1. Прочетете и разкажете историите.



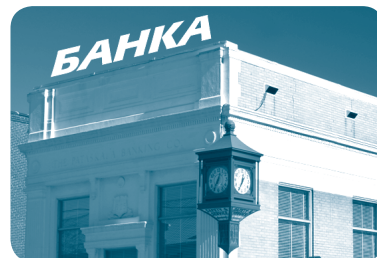
Допишете думите на героите.

▶ А А А

2. Свържете надписите с всяка от думите.



автогара
гараж
банка
аптека



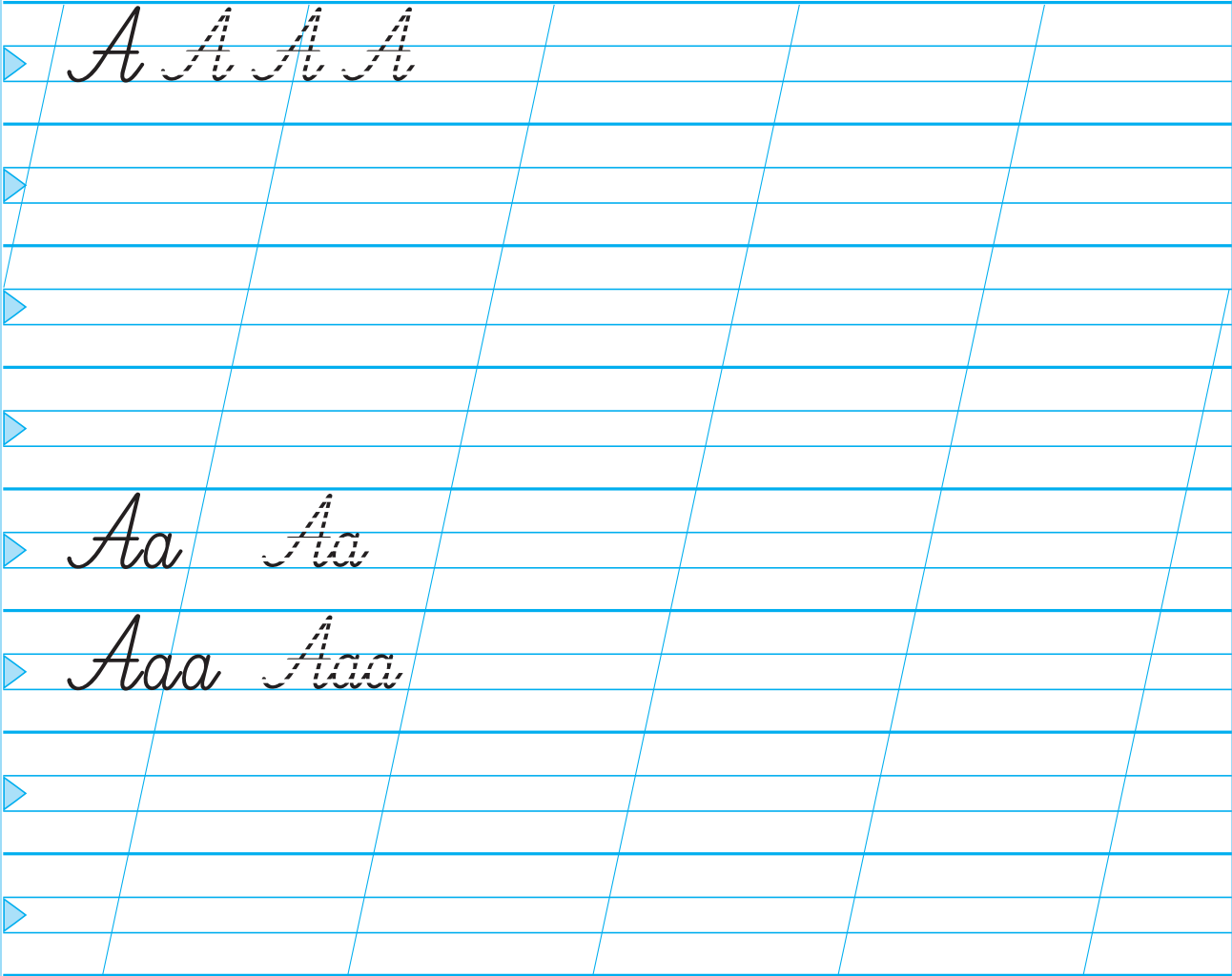
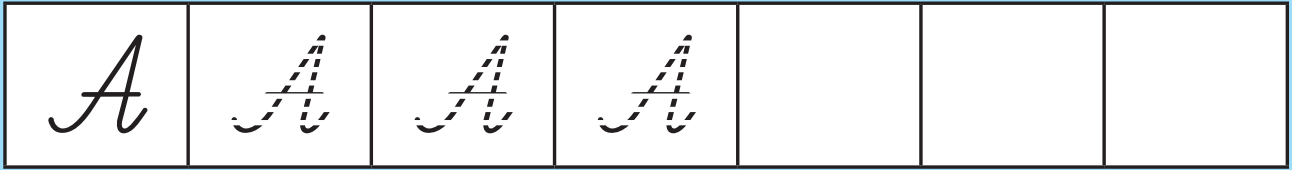
3. Прочетете и обяснете.



Препишете.

▶ А А А

1. Повторете и напишете.



2. Допишете речта на героите.

Аааа!



1. Оцветете квадратчетата с Ъ.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

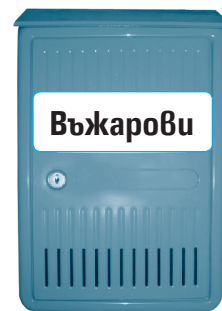
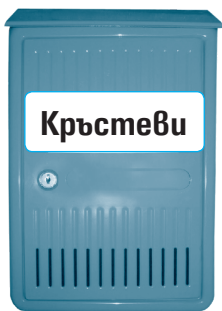


--	--	--	--	--

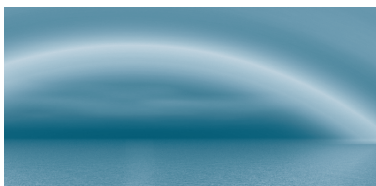


--	--	--	--	--

2. Оградете буква Ъ в надписите. Открийте и други букви, които знаете.



3. Свържете и определете кой модел на думата е излишен.



а		ъ
---	--	---

ъ		ъ
---	--	---

ъ	а
---	---

ъ

ъ		а
---	--	---



4. Напишете колко пъти се съдържат посочените букви във всяка от думите.



ъ ○?

а ○?

с връзка



ъ ○?

а ○?

с къс ръкав

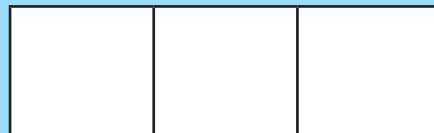
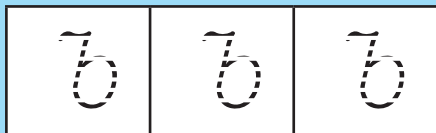


ъ ○?

а ○?

с дълъг ръкав

1. Повторете и продължете по образаца.



Handwriting practice grid with four rows of examples and blank space for continuation:

- Row 1: ▶ ъ ъ ъ ъ
- Row 2: ▶ ъ ъ ъ ъ ъ ъ
- Row 3: ▶ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ
- Row 4: ▶ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ

2. Напишете буква **Ъ** в думите. Добавете и букви, които знаете.



1. Прочетете и разкажете историите.



Допишете думите на героите.

Ъ	Ъ	Ъ
---	---	---

2. Свържете надписите с всяка от думите.



Кърджали

Гълбово

Несебър

В. Търново

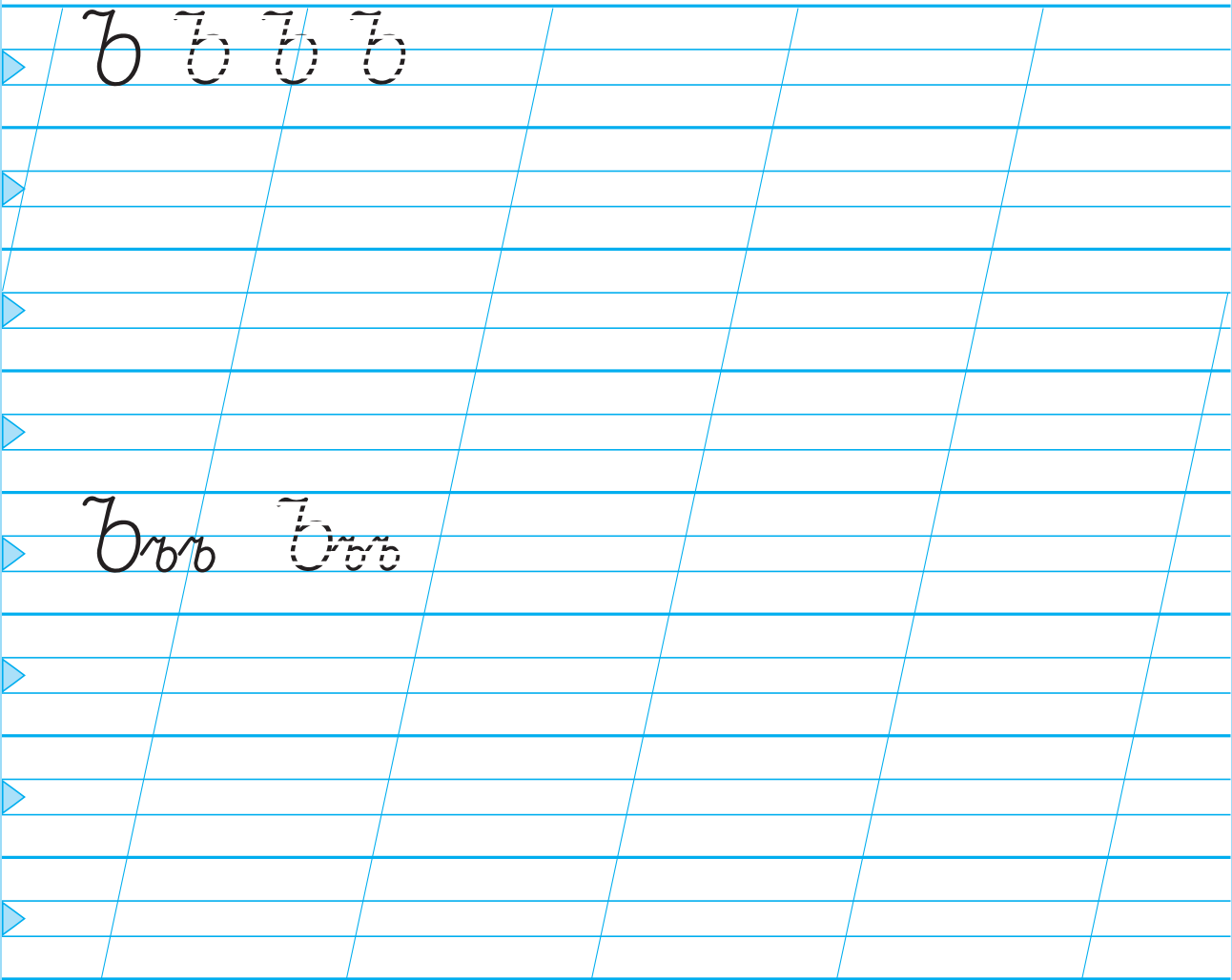
3. Прочетете и обяснете.



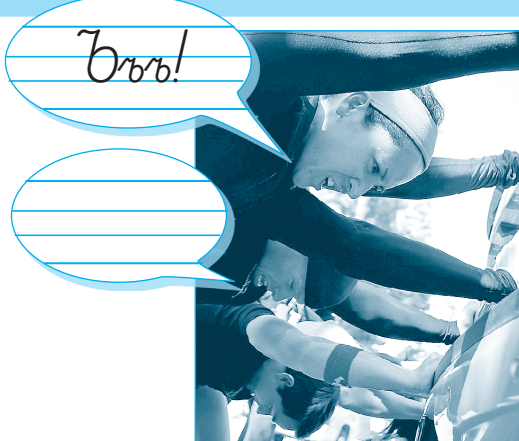
Препишете.

Ъъ	Ъ	Ъ	Ъ
----	---	---	---

1. Повторете и напишете.



2. Допишете речта на героите.



1. Оградете квадратчетата със звук О.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

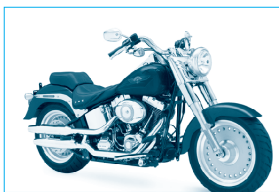


--	--	--	--	--

2. В разписанието оградете буква О. Открийте и други букви, които знаете.

Разписание на автобусите	
Самоков	10.00
Габрово	10.30
Попово	11.30
Карлово	12.00
Антоново	13.00
Созопол	13.30
Ахтопол	14.00
Белово	15.00

3. Свържете и определете кой модел на думата е излишен.



о			а
---	--	--	---

		о	
--	--	---	--

о			
---	--	--	--

о		о	
---	--	---	--

о			о
---	--	--	---



4. Напишете колко пъти се съдържат посочените букви във всяка от думите.



о ○?



о ○?



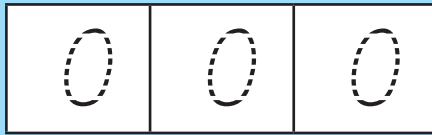
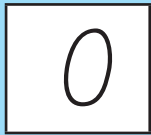
о ○?



о ○?

а ○?

1. Повторете и напишете.



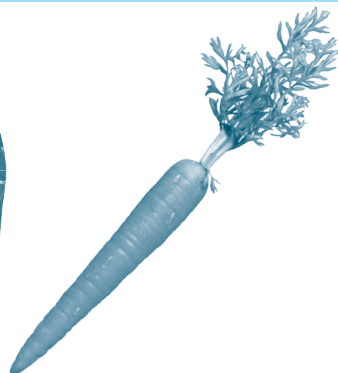
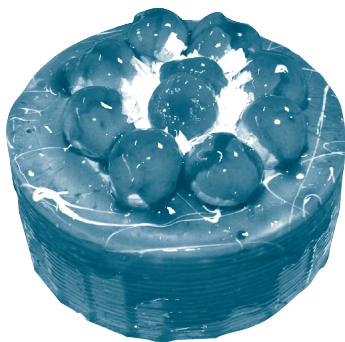
▶ О О О О

▶ ООО ООО

▶ Оо Оо

▶ Оъ Оъ

2. Напишете буква О в думите. Добавете и букви, които знаете.



1. Прочетете и разкажете историите.



Допишете думите на героите.

Handwriting practice lines for the letter 'O'. The first line contains four 'O' characters, each followed by a blank space for writing. The second line is empty.

2. Оградете буква О и другите букви, които знаете.

РАБОТНО ВРЕМЕ
07⁰⁰ – 19⁰⁰
СЪБОТА 07⁰⁰ – 19⁰⁰
НЕДЕЛЯ почивен ден
БЕЗ ПОЧИВЕН ДЕН

ОТВОРЕНО

ВХОД

ЗАТВОРЕНО

ИЗХОД

3. Прочетете, обяснете и препишете докрай.



Handwriting practice lines for the letter 'O'. The first line contains three 'O' characters, each followed by a blank space for writing. The second line is empty.

1. Повторете и напишете.

O	O	O	O			
---	---	---	---	--	--	--

O O O O

Ooo Ooo

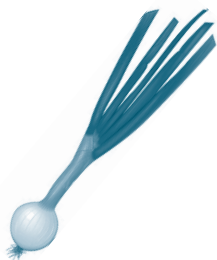
2. По образца напишете речта на героите.

Ooo!

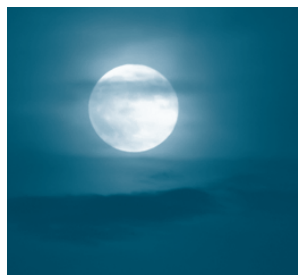





1. Оцветете квадратчетата със звук У.



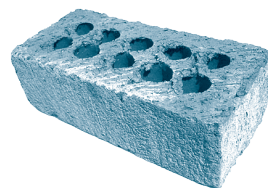
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Оградете буква У в надписите. Открийте и други букви, които знаете.

бул. Руски 46 ← 28

бул. Дунав 46 ← 28

Хан Аспарух 46 ← 28

бул. Дружба 46 ← 28

бул. Хемус 46 ← 28

Цар Самуил 46 ← 28

3. Свържете и определете кой модел на думата е излишен.



	у		а
--	---	--	---

	у	а	
--	---	---	--

а	у	а
---	---	---

о	у	а	
---	---	---	--

у	а	
---	---	--



4. Напишете колко пъти се съдържат посочените букви във всяка от думите.



у ○?

о ○?



у ○?



у ○?

а ○?



у ○?

1. Повторете и напишете.



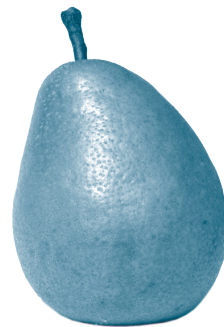
Handwriting practice grid with four rows of lines. The first row contains a cursive 'y' followed by three dashed 'y's for tracing. The second row contains two cursive 'y's for tracing. The third row contains two cursive 'y's for tracing. The rest of the grid is empty for independent practice.

2. Напишете буква У в думите. Добавете и букви, които знаете.









1. Прочетете и разкажете историите.

Ууу!



Ууу!



Ууу!



Препишете думите на героите.

У

У

У

2. Свържете надписите с всяка от думите.



Шумен

Кулата

Дупница

Русе

Бургас

3. Прочетете и обяснете.

Уаа!



Ууу!

Оуу!

Ауу!

Препишете.

У

У

1. Повторете и напишете.



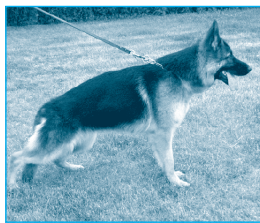
2. Допишете речта на героите.



1. Оцветете квадратчетата с Е.



--	--	--	--



--	--	--	--

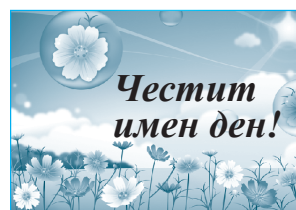
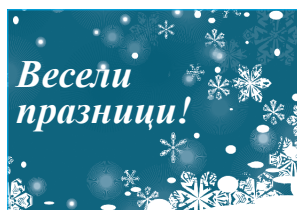


--	--	--	--



--	--	--	--

2. Оградете буква Е в картичките. Открийте и други букви, които знаете.



3. Свържете и определете кой модел на думата е излишен.



	а	е	
е		е	о
	е		а
		о	е
		о	е



4. Напишете колко пъти се съдържат посочените букви във всяка от думите.



е ○ ?



е ○ ?



е ○ ? а ○ ?



е ○ ?

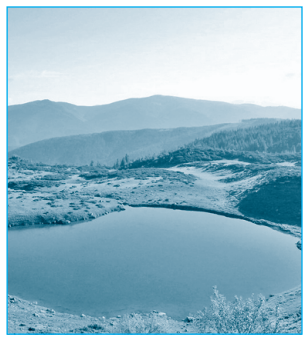
1. Повторете и напишете.



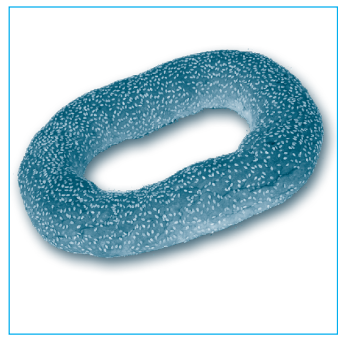
Handwriting practice area with a grid of lines. The first row contains the sequence: > e e e e. The second row contains: > e e e e. The third row contains: > e e e e. The fourth row contains: > e e e e. The fifth row contains: > e e e e. The sixth row contains: > e e e e. The seventh row contains: > e e e e. The eighth row contains: > e e e e. The ninth row contains: > e e e e. The tenth row contains: > e e e e. The eleventh row contains: > e e e e. The twelfth row contains: > e e e e. The thirteenth row contains: > e e e e. The fourteenth row contains: > e e e e. The fifteenth row contains: > e e e e. The sixteenth row contains: > e e e e. The seventeenth row contains: > e e e e. The eighteenth row contains: > e e e e. The nineteenth row contains: > e e e e. The twentieth row contains: > e e e e.

2. Напишете буква **Е** в думите. Добавете и букви, които знаете.









1. Прочетете и разкажете историите.



Препишете, като добавите пропуснатите букви.

▶
E
E
E
E

2. Свържете надписите с всяка от думите.



Спешно отделение

Очен лекар

Дежурен кабинет

Детски лекар

3. Прочетете и обяснете. Предложете и друга реч на героите.



Препишете думите на героите.

▶
E
E
E
E

1. Повторете и напишете.

Е	Е	Е	Е			
---	---	---	---	--	--	--

Е Е Е Е

Е е Е е

Еее Еее

2. Допишете речта на героите.



1. Оцветете квадратчетата със звук **И**.



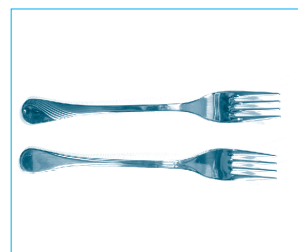
--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



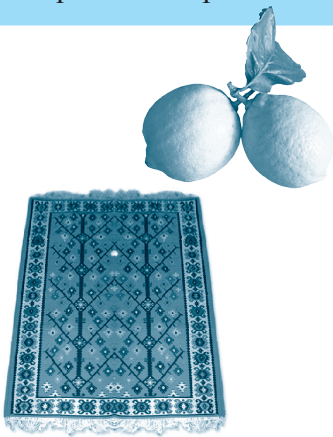
--	--	--	--	--

2. Оградете буквата **И** в надписите. Открийте и други букви, които знаете.



МЕНЮ
 баница
 пиле на грил
 картофи
 сарми
 гъби с ориз
 макарони

3. Свържете и определете кой модел на думата е излишен.



	и	и
а	и	и
и	о	и
а		и
и	и	



4. Напишете колко пъти се съдържат посочените букви във всяка от думите.



и ○?



и ○?



и ○?

а ○?



и ○?

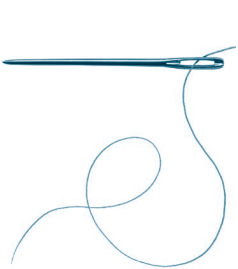
о ○?

1. Повторете и продължете по образаца.



Handwriting practice area with a grid of lines. The first row contains the cursive letter 'u' followed by four dashed 'u's for tracing. The second row contains two dashed 'u' letters for tracing. The third row contains two dashed 'u' letters for tracing. The fourth row contains two dashed 'u' letters for tracing. The remaining rows are empty for independent practice.

2. Напишете буквата **И** в думите. Добавете и букви, които знаете.



И и

1. Прочетете и разкажете историите.

Иии!



Иии!



Иии!

Препишете, като добавите пропуснатите букви.

И И И

2. Свържете надписите с всяка от думите.

АВТОСЕРВИЗ



ПАРКИНГ



такси

автомивка

автосервиз

паркинг

АВТОМИВКА



ТАКСИ



3. Прочетете и обяснете. Предложете и друга реч на героите.

Иии!



Иии!

Иии!

Препишете думите на героите.

И И И

1. Повторете и продължете по образаца.

И	И	И	И			
---	---	---	---	--	--	--

И И И И

Ии Ии

Иии Иии

2. Допишете речта на героите.



1. Прочетете и разкажете историите.

Ммм!



Ммм!



Ммм!

2. Прочетете сричките и думите.



Ааа-м!

а ъ о у е и
ам ъм ом ум ем им



Мууу!

М	а	ма	М	у	му
	ъ	мъ		е	ме
	о	мо		и	ми
ма	мъ	мо	му	ме	ми



Еее-мо!

Емо	мо	ми	ум	ма
Ема	мое	мие	уми	има
Еми	мои			имам

3. Прочетете и обяснете. Предложете и друга реч на героите.



мама

ма-ма



мамо

мо
мама
мамо

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with a grid of lines. The first row contains the cursive letters 'M M M M'. The second row contains 'M M'. The third row contains 'M M'. The fourth row contains 'M M M M'. The fifth row contains 'M M M M'. The sixth row contains 'M M M M'. The seventh row contains 'M M M M'. The eighth row contains 'M M M M'. The ninth row contains 'M M M M'. The tenth row contains 'M M M M'. The eleventh row contains 'M M M M'. The twelfth row contains 'M M M M'. The thirteenth row contains 'M M M M'. The fourteenth row contains 'M M M M'. The fifteenth row contains 'M M M M'. The sixteenth row contains 'M M M M'. The seventeenth row contains 'M M M M'. The eighteenth row contains 'M M M M'. The nineteenth row contains 'M M M M'. The twentieth row contains 'M M M M'. The twenty-first row contains 'M M M M'. The twenty-second row contains 'M M M M'. The twenty-third row contains 'M M M M'. The twenty-fourth row contains 'M M M M'. The twenty-fifth row contains 'M M M M'. The twenty-sixth row contains 'M M M M'. The twenty-seventh row contains 'M M M M'. The twenty-eighth row contains 'M M M M'. The twenty-ninth row contains 'M M M M'. The thirtieth row contains 'M M M M'. The thirty-first row contains 'M M M M'. The thirty-second row contains 'M M M M'. The thirty-third row contains 'M M M M'. The thirty-fourth row contains 'M M M M'. The thirty-fifth row contains 'M M M M'. The thirty-sixth row contains 'M M M M'. The thirty-seventh row contains 'M M M M'. The thirty-eighth row contains 'M M M M'. The thirty-ninth row contains 'M M M M'. The fortieth row contains 'M M M M'. The forty-first row contains 'M M M M'. The forty-second row contains 'M M M M'. The forty-third row contains 'M M M M'. The forty-fourth row contains 'M M M M'. The forty-fifth row contains 'M M M M'. The forty-sixth row contains 'M M M M'. The forty-seventh row contains 'M M M M'. The forty-eighth row contains 'M M M M'. The forty-ninth row contains 'M M M M'. The fiftieth row contains 'M M M M'. The fifty-first row contains 'M M M M'. The fifty-second row contains 'M M M M'. The fifty-third row contains 'M M M M'. The fifty-fourth row contains 'M M M M'. The fifty-fifth row contains 'M M M M'. The fifty-sixth row contains 'M M M M'. The fifty-seventh row contains 'M M M M'. The fifty-eighth row contains 'M M M M'. The fifty-ninth row contains 'M M M M'. The sixtieth row contains 'M M M M'. The sixty-first row contains 'M M M M'. The sixty-second row contains 'M M M M'. The sixty-third row contains 'M M M M'. The sixty-fourth row contains 'M M M M'. The sixty-fifth row contains 'M M M M'. The sixty-sixth row contains 'M M M M'. The sixty-seventh row contains 'M M M M'. The sixty-eighth row contains 'M M M M'. The sixty-ninth row contains 'M M M M'. The seventieth row contains 'M M M M'. The seventy-first row contains 'M M M M'. The seventy-second row contains 'M M M M'. The seventy-third row contains 'M M M M'. The seventy-fourth row contains 'M M M M'. The seventy-fifth row contains 'M M M M'. The seventy-sixth row contains 'M M M M'. The seventy-seventh row contains 'M M M M'. The seventy-eighth row contains 'M M M M'. The seventy-ninth row contains 'M M M M'. The eightieth row contains 'M M M M'. The eighty-first row contains 'M M M M'. The eighty-second row contains 'M M M M'. The eighty-third row contains 'M M M M'. The eighty-fourth row contains 'M M M M'. The eighty-fifth row contains 'M M M M'. The eighty-sixth row contains 'M M M M'. The eighty-seventh row contains 'M M M M'. The eighty-eighth row contains 'M M M M'. The eighty-ninth row contains 'M M M M'. The ninetieth row contains 'M M M M'. The hundredth row contains 'M M M M'. The hundred and first row contains 'M M M M'. The hundred and second row contains 'M M M M'. The hundred and third row contains 'M M M M'. The hundred and fourth row contains 'M M M M'. The hundred and fifth row contains 'M M M M'. The hundred and sixth row contains 'M M M M'. The hundred and seventh row contains 'M M M M'. The hundred and eighth row contains 'M M M M'. The hundred and ninth row contains 'M M M M'. The hundred and tenth row contains 'M M M M'. The hundred and eleventh row contains 'M M M M'. The hundred and twelfth row contains 'M M M M'. The hundred and thirteenth row contains 'M M M M'. The hundred and fourteenth row contains 'M M M M'. The hundred and fifteenth row contains 'M M M M'. The hundred and sixteenth row contains 'M M M M'. The hundred and seventeenth row contains 'M M M M'. The hundred and eighteenth row contains 'M M M M'. The hundred and nineteenth row contains 'M M M M'. The hundred and twentieth row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-first row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-second row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-third row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and twenty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and thirtieth row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-first row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-second row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-third row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and thirty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and fortieth row contains 'M M M M'. The hundred and forty-first row contains 'M M M M'. The hundred and forty-second row contains 'M M M M'. The hundred and forty-third row contains 'M M M M'. The hundred and forty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and forty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and forty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and forty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and forty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and forty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and fiftieth row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-first row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-second row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-third row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and fifty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and sixtieth row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-first row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-second row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-third row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and sixty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and seventieth row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-first row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-second row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-third row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and seventy-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and eightieth row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-first row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-second row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-third row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and eighty-ninth row contains 'M M M M'. The hundred and ninetieth row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-first row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-second row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-third row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-fourth row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-fifth row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-sixth row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-seventh row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-eighth row contains 'M M M M'. The hundred and ninety-ninth row contains 'M M M M'. The hundredth row contains 'M M M M'.

2. Препишете.



Blank lines for copying the text from the image.

1. Прочетете и разкажете историите. Препишете.



Мамо!

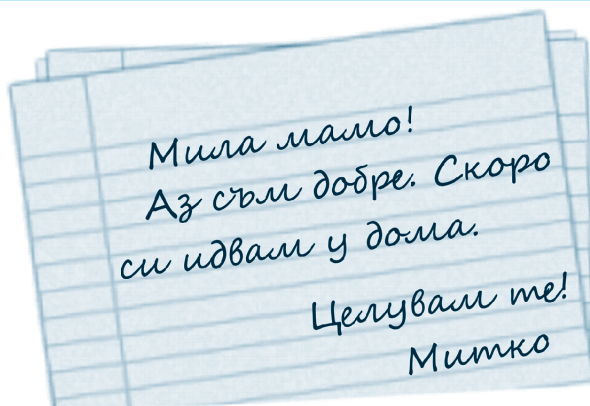


Мамо, мамо!

М

М

2. Оградете буквата **М** и букви, които знаете.



3. Прочетете и препишете.



мие



мама
мама мие



Мими
Мими мие

М

М

4. Прочетете и обяснете. Съставете устен диалог между героите.



Мама мие. И Мими мие!
– О, мое Миме!

1. Повторете и напишете.



▶ *М М М*

▶

▶

▶

▶

▶ *Ма Ма*

▶ *Ми Ми*

▶ *Мими Мими*

▶

▶

2. Прочетете и преписете.



Аууу! Мое е!

Мое е!

1. Оцветете квадратчетата с Н. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ан ън он ун ен ин



Неее!

Н	а	на	Н	у	ну
	ъ	нъ		е	не
	о	но		и	ни
на	нъ	но	ну	не	ни



Ооо, Ани!



Ооо, неее!

ум
умен
умна
умно
умни

3. Прочетете и обяснете. Предложете и друга реч на героите.

Неее! Ани е!

Тате, Нено е!

Ани, Нено!
Неее!

не
но
Нено



1. Повторете и напишете.

Н

Н Н Н

Handwriting practice grid with blue lines and arrows on the left side. The grid contains the following text in cursive script:

- Н Н Н Н
- на на
- не не
- ние ние
- умен умен

2. Препишете.



Милен



1. Прочетете и препишете по образца.



Милене!

О, неее!

О, Милене!

2. Прочетете и разкажете историята. Препишете.



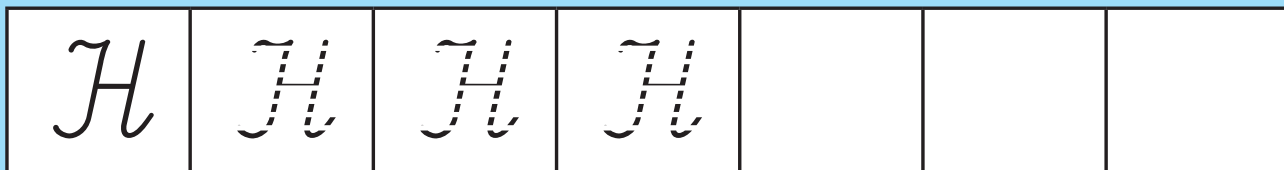
Нина! Нина!

Не, неее! Не, Нина!

3. Прочетете и обяснете. Съставете устен диалог между героите.



1. Повторете и напишете.



▶ Н Н Н Н

▶

▶

▶

▶

▶

▶ Не

▶ Нено

▶ Нина

▶ Нора

2. Прочетете и препишете. Разкажете устно историята.



Нено е умен, но Нона не е умна.
У Нина не е умна.

1. Оцветете квадратчетата с Л. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ал ъл ол ул ел ил



Олеле!

Л	а	ла	л	у	лу
	ъ	лъ		е	ле
	о	ло		и	ли
ла	лъ	ло	лу	ле	ли

ла Ли Еми ела луна елен лимон малина
лале Лили Емил ели луни елени лимони малини

лимони **и** малини

лимони **или** малини

3. Прочетете и обяснете. Предложете и друга реч на героите.

л
ла
лае

Ели
Нели

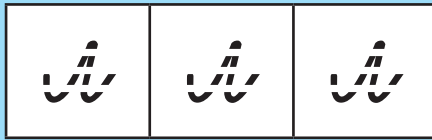
мил
мила
мило
мили



О, Нели!
Умно е!
И е мило!

Мило е,
ама лае!

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with blue-lined paper. The first row contains the cursive letter 'L' followed by three dashed 'L's for tracing. The second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The tenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eleventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twelfth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fourteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventeenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The nineteenth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twentieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The twenty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirtieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The thirty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fortieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The forty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fiftieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The fifty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixtieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The sixty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The seventy-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eightieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The eighty-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninetieth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-first row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-second row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-third row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-fourth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-fifth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-sixth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-seventh row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-eighth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The ninety-ninth row contains 'L' followed by three dashed 'L's. The hundredth row contains 'L' followed by three dashed 'L's.

2. Препишете.

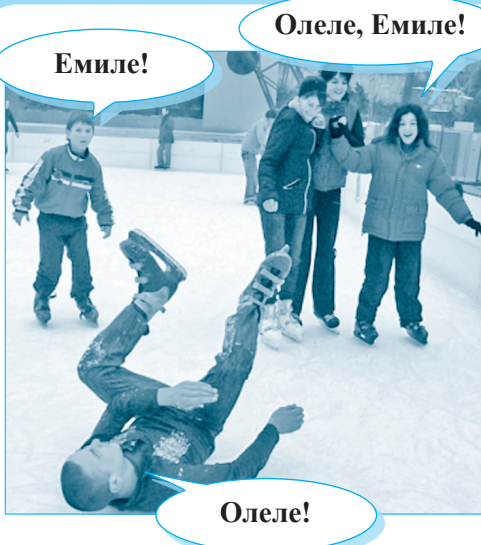
Олеле, Емиле!
Намали!

О, Милене!
Неее!



Handwriting practice area with horizontal lines for copying the text from the speech bubbles.

1. Прочетете и препишете по образца.



Емиле!

Олеле!

Олеле, Емиле!

2. Прочетете и разкажете историята. Препишете.



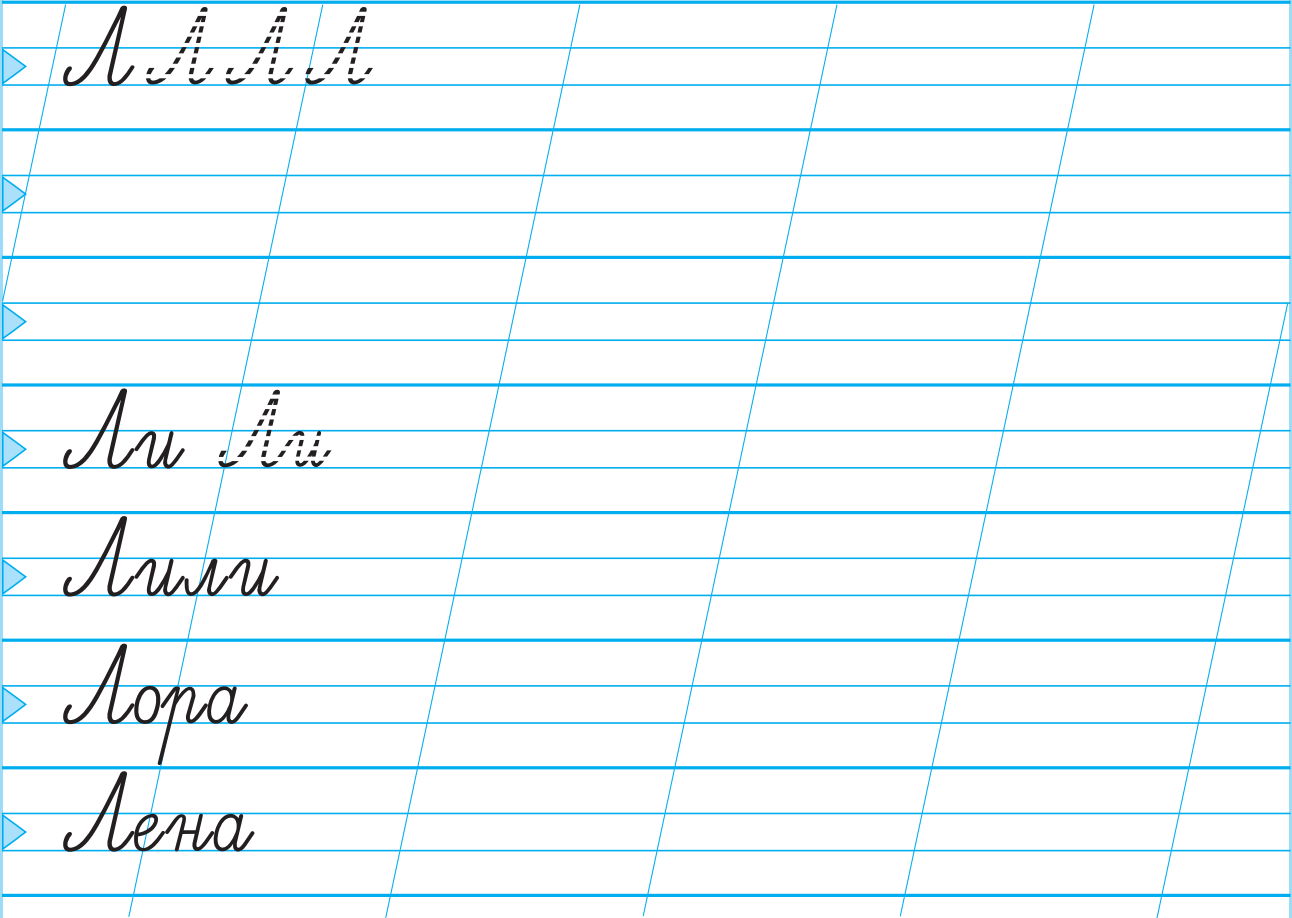
Л

Л

3. Прочетете и обяснете. Съставете устно друг диалог между героите.



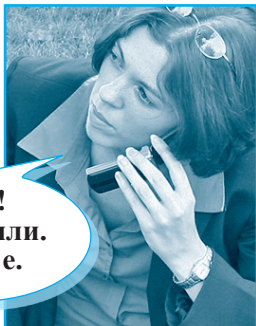
1. Повторете и напишете.



2. Прочетете и препишете.



Ало!
Лили ли е?



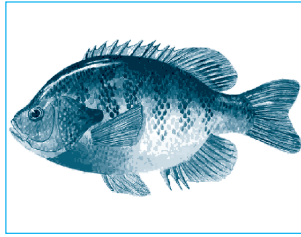
Ало!
Не е Лили.
Лора е.



1. Оцветете квадратчетата с Р. Напишете буквите, които знаете.



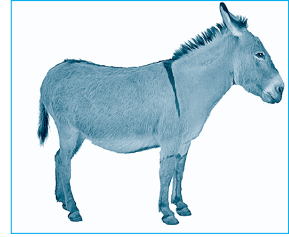
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ар ър ор ур ер ир



Мър-р-р!

р	а	ра	р	у	ру
	ъ	ръ		е	ре
	о	ро		и	ри
ра	ръ	ро	ру	ре	ри

оре	орел	рамо	рамо	море
орем	орли	рамене	на рамо	на море
рано	р̀анен	р̀ана	намира	уморен
ранил	ранна	ранен	намирам	уморена
ранила	ранно	наранен	намираме	уморено
ранили	ранни	наранени		уморени

3. Прочетете и обяснете. Съставете устно диалог между героите.

мир
мирен
немирен

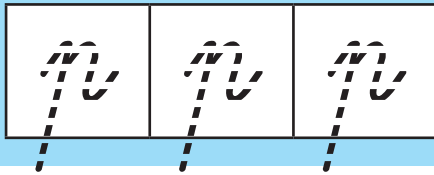
мирен
мирна
мирно
мирни

Марин
Марина



Марина има ролери.
И Орлин има ролери.
Марина е немирна. А Орлин?
Мирен ли е Орлин?

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice lines. The first line contains a solid 'r' followed by three dashed 'r's. The remaining lines are blank for practice.

2. Препишете по образа и отговорете на въпросите.



Мира е уморена.



Мара е наранена.

Two sets of horizontal lines for writing answers, one under each caption.

Уморена ли е Мара? А Мира наранена ли е?

Two sets of horizontal lines for writing answers to the questions.

1. Прочетете и препишете.



2. Прочетете, разкажете и препишете по образца.



Рано ранил Марин и оре ли, оре.

Р



Рано ранила Ирина и – на море.

Р

3. Прочетете и обяснете.



Рени е на Рила. И Румен е на Рила. На Рила ръми. Ръми ли, ръми...

1. Повторете и напишете.



▶ *Р Р Р Р Р*

▶ Рени

▶ Руми

▶ Рила

2. Кой с кого говори? Прочетете и напишете, като продължите по образаца.



Рени



Руми



Мери



Ирина

Рени и Мирю



Румен



Миро



Марин



Орлин

Й й

1. Оцветете квадратчетата с Й. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Прочетете.



Еййй!

а	ъ	о	у	е	и
ай	ъй	ой	уй	ей	ий

й — о

йо

йо

й — е

йе

и

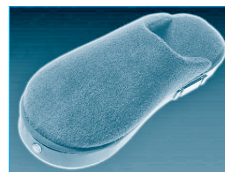
ий

йе

ий

ра	й	рай	
ла			лай
ма			май

3. Свържете дума с картинка.



МОЙ

МОИ

4. По картинките познайте кои са буквите в квадратчетата. Напишете ги. Кои думи се получиха?

а	у	м	н	л	р	й							

1. Повторете и напишете.

й

й й й

й й й й

ай ай

ей ей

ой ой

лай

2. Прочетете, разкажете и препишете.

Налей, налей!

И на мен налей!



1. Прочетете.

Йори Йола Йона Йоана Райна

май умна мила
маймуна най-умна най-мила



Райна има маймуна на име Йола. Йола е умна маймуна. Ама най-умна маймуна!

2. Прочетете, разкажете и препишете.



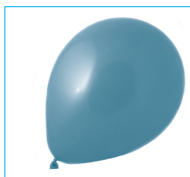
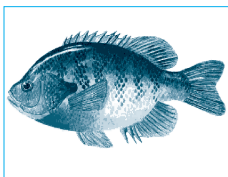




3. Прочетете и обяснете. Съставете устно друг диалог между героите.



1. Оцветете квадратчетата с Б. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и а ъ о у е и
 аб ъб об уб еб иб ба бь бо бу бе би
 бие бае баба бебе боли брои

3. Прочетете и открийте кои са пропуснатите думи във втория текст.

О, бебе, бебе!
 Мило мое бебе!
 Ой, на мама, мило бебе!



О, _____, бебе!
 Мило _____ бебе!
 Ой, на мама, _____ бебе!

4. Прочетете и продължете диалога на героите.

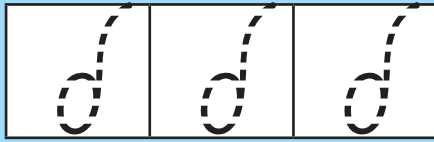
Има и банани, и малини.
 А има и марули.

А малини има ли?

Има ли банани?



1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with blue-lined paper. It contains several rows of cursive letters and words for tracing and copying:

- Row 1: > d d d d
- Row 2: > de de
- Row 3: > dede
- Row 4: > dod
- Row 5: > dada
- Row 6: > дондон

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Имаме дедо. Имаме биберон, а и дондонки.

Four horizontal lines for writing the answer to the second task.

1. Прочетете и обяснете. Препишете.



Бим! Бам! Бум!

2. Прочетете и измислете продължение на историята.
Кои са пропуснатите думи във втория текст?

Болна ли е Бони, или е уморена?
Бони е болна.
О, мила Бони!



Болна ли е _____, или е уморена?
Бони е _____.
О, мила _____!

3. Прочетете и се състезавайте кой най-бързо може да го изговори.



Бръмбар бръмна: Бръм! Бръм! Бръм!

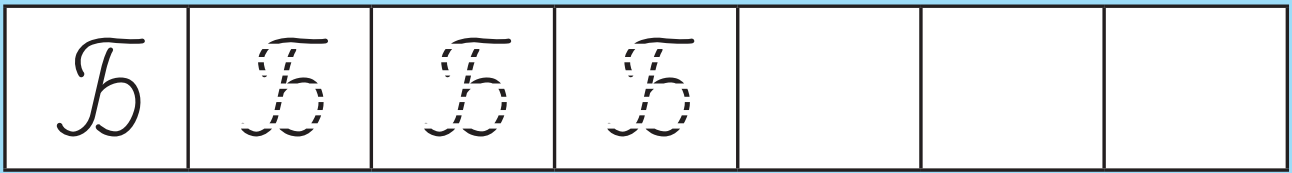
4. Прочетете и разкажете.



Бърборан

Бори е бърборан. Баба мърмори:
– Ооо, Бори! Не бърбори!
Но Бори бърбори ли, бърбори.
– Брей, Бори, бърборан Бори!

1. Повторете и напишете.



▶ Б Б Б Б

▶

▶

▶

▶ Бо

▶ Боби

▶ Бонли

▶ Борли

▶

▶

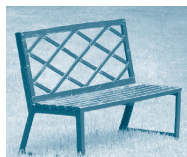
2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Борли бие барабани. Бий, Борли, бий барабана!

П п

1. Оцветете квадратчетата с **П**. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и а ъ о у е и
 ап ъп оп уп еп ип па пъ по пу пе пи
 пън пее пие пиле пере липа пепел пипер пирон проба попара

3. Оградете правилната дума към всяка илюстрация.



поле
 планина
 панаир



поле
 планина
 панаир



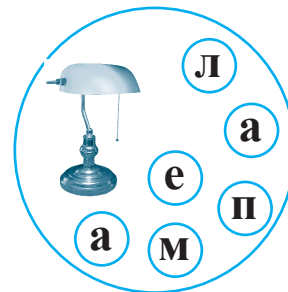
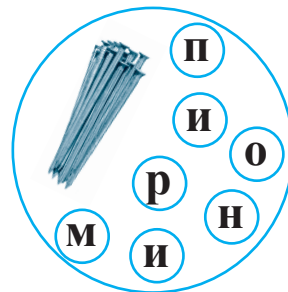
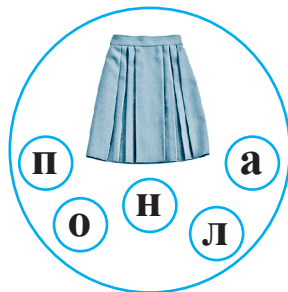
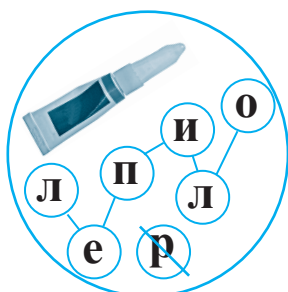
поле
 планина
 панаир

4. Свържете всяка дума с илюстрация.



пие прием пее пеем

5. По образца зачертайте излишната буква и свържете останалите в думи.



1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with blue-lined paper. The first row contains the cursive letter 'n' followed by three dashed 'n's for tracing. The second row contains two cursive 'ni' words. The third row contains one cursive 'nie' word. The fourth row contains one cursive 'nee' word. The fifth row contains one cursive 'nepel' word. The remaining rows are blank for independent practice.

2. Препишете.



пълен



пълна



пълно



пълни

Handwriting practice area with blue-lined paper. The first row contains the words 'по-пълен', 'по-пълна', 'по-пълно', and 'по-пълни' for copying. The remaining rows are blank for independent practice.

1. Прочетете, свържете и препишете.



Пламен пее.



Пепа пие.



Пена пере.



Поли е на работа.

П

П

П

П

2. Препишете.



Пиле пиле! Потей ми!

П

П

3. Прочетете и разкажете.

Не пипай,
Пепа! Па̀ри!



Ами! Не пари!
О, опари ме!

4. Прочетете и разкажете и свои истории в планина.



Пирин

Пирин е планина. На Пирин има ели и мури. Но има и бури. Пепа е на Пирин. Намери орел и елен. На Пирин пеем:

– Ой, Пирине, Пирин планино!

1. Повторете и напишете.

<i>П</i>	<i>П</i>	<i>П</i>	<i>П</i>			
----------	----------	----------	----------	--	--	--

▶ *П П П П*

▶ *Пе Пи*

▶ *Пени*

▶ *Пена*

▶ *Пламен*

2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Пена попълни молба. И Пламен попълни молба.

1. Оцветете квадратчетата с **В**. Напишете буквите, които знаете.



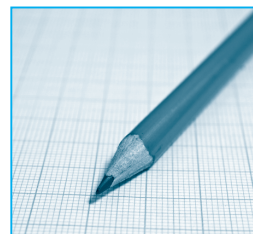
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ав ъв ов ув ев ив

В	а	ва	В	у	ву	ЛОВ	РОВ	ЛЪВ	ЛЕВ	МОЛИВ
	ъ	въ		е	ве	ЛОВИ	РОВИ	ЛЪВОВЕ	ЛЕВОВЕ	МОЛИВИ
	о	во		и	ви					
						НОВ	ПРАВ	ПАЛАВ	ЛИЛАВ	
ва	въ	во	ву	ве	ви	НОВА	ПРАВА	ПАЛАВА	ЛИЛАВА	
вра	връ	вро	вру	вре	ври	НОВО	ПРАВО	ПАЛАВО	ЛИЛАВО	
						НОВИ	ПРАВИ	ПАЛАВИ	ЛИЛАВИ	

3. Прочетете и разкажете как се чувствате в дъждовното време.



вали
вали, вали
вали, вали, вали
вали, вали, вали, вали
Навън вали, вали, вали, вали.

Ооо, вали ли, вали!

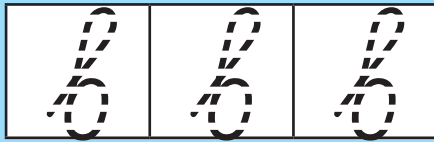
4. Прочетете и разкажете.

Ама внимавай!

Ооо, внимавам,
внимавам!



1. Повторете и напишете.



Handwriting practice grid with examples on the left and blank lines for practice.

- ▶ в в в в
- ▶ ва ва
- ▶ вана
- ▶ врана
- ▶ валли
- ▶ внимание

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Иван е рибар, ама не лови риба.
Направо е нервиран. Порой му
провали риболова.

Blank lines for writing the story.

1. Прочетете.

Вера Вела Вили Венера Валери Велин Венелин Венелина



**Вера е ленива.
Не пере, не полива,
не мие.**



**А Велин?
Ленив ли е Велин?**

ленив ленива лениво лениви

2. Прочетете, разкажете и препишете по образаца.



Велин плува във вир.

В



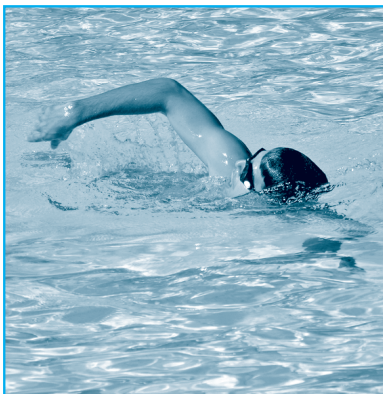
Вера плува в море.

В



*А Ива? И Ива плува,
ама вана.*

3. Прочетете и преразкажете.



Вълни във Варна

**Валери е във Варна. Във Варна има море.
Валери плува ли, плува. Има вълни, но
Валери внимава. Вълни, вълни. Волни вълни!**

1. Повторете и напишете.

<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>			
----------	----------	----------	----------	--	--	--

В В В В

Ва Ва

Вили

Вера

Венера

2. Прочетете и обяснете. Препишете.

*Вили лови лъв.
 Чови ли Вили лъва?
 Не бива, Вили!
 Не лови лъва, Вили!*

1. Оцветете квадратчетата с Ф. Напишете буквите, които знаете.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
аф ъф оф уф еф иф

ф — а фа
 ъ фъ
 о фо

ф — у фу
 е фе
 и фи

фер — ма
фир — ма
фор — ма

фа фъ фо фу фе фи

филм фиба фурна финал

3. Свържете всяка дума с илюстрация.

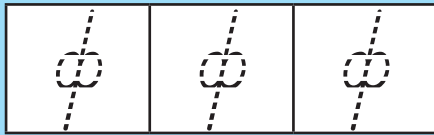


фенер вафли фланела фар рефер

4. Прочетете и обяснете.



1. Повторете и напишете.



Handwriting practice area with a grid of lines. The first row contains the word 'ф' followed by four dashed 'ф' characters. The second row contains the words 'фо' and 'фр'. The third row contains the word 'фар'. The fourth row contains the word 'филми'. The fifth row contains the word 'фурна'. There are also empty rows for independent practice.

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Рафи има нова ферма.
Рафи е фермиер.

Four horizontal lines for writing a response to the text.

1. Прочетете, обяснете.

Фани
Фери
Фори
Филип
Фатма
Фатима



2. Прочетете, разкажете и препишете по образца.



Фани направи риба във фолио на фурна.

ф

3. Прочетете и преразкажете.

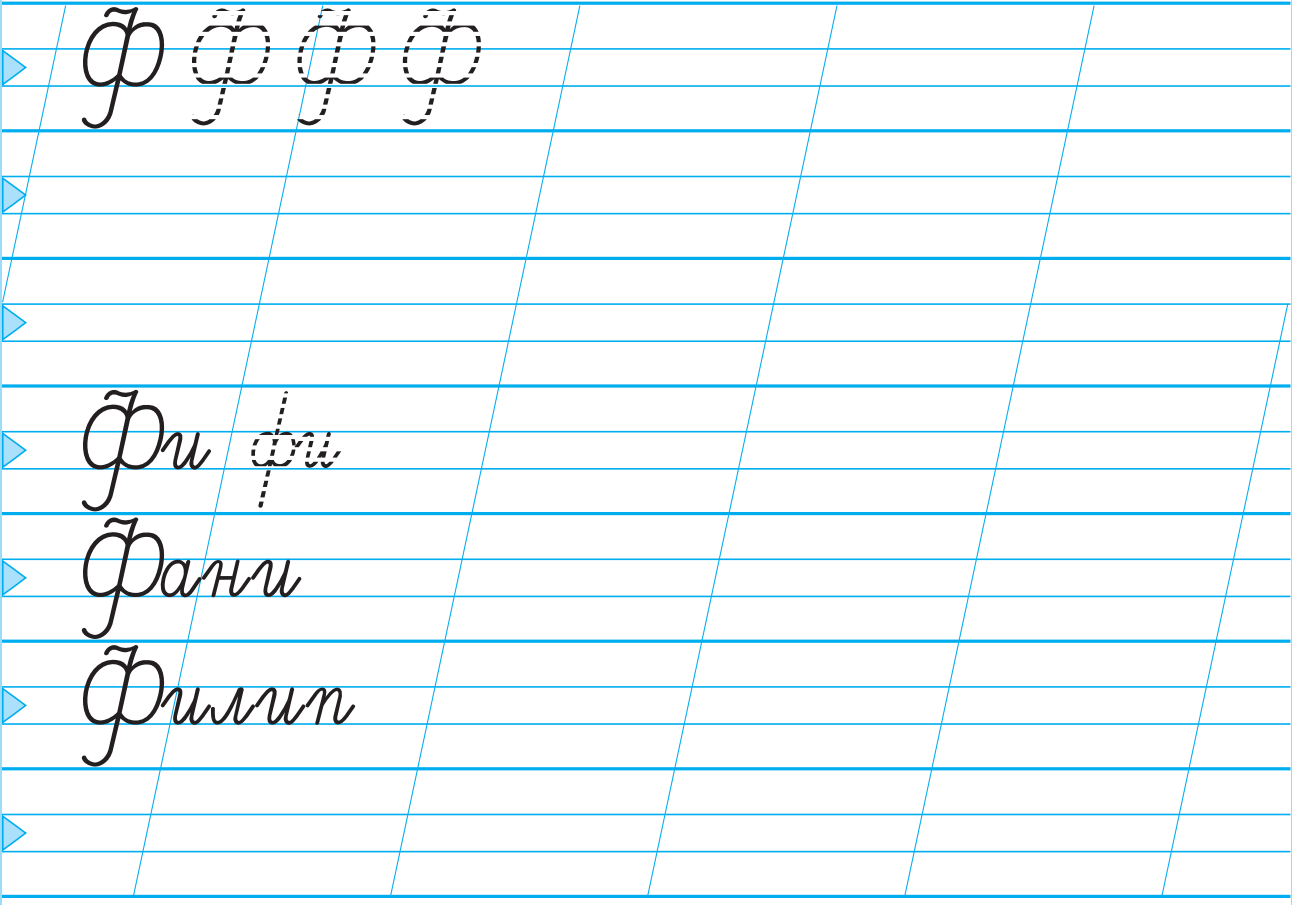
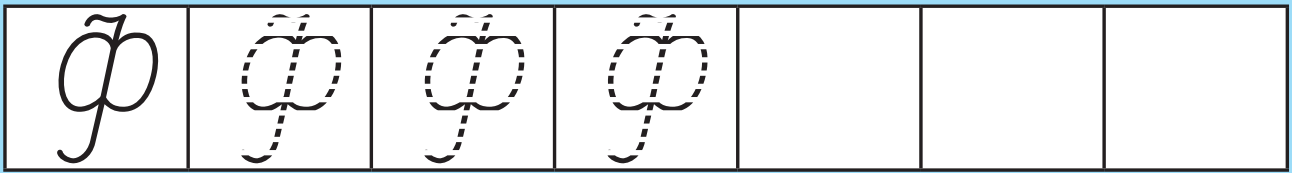


Има рали. Филип е на финала.
И Фори е на финала. А Рафи?



Филип е първи. Браво, Филипе!
Браво и на Фори, и на Рафи!

1. Повторете и напишете.

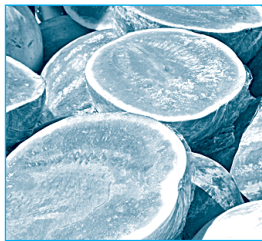


2. Прочетете и обяснете. Препишете.

1. Оцветете квадратчетата с Д. Напишете останалите букви.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ад ъд од уд ед ид



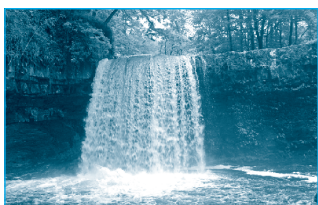
Дий!

да дъ до ду де ди

дом дим дъб дроб думи

ред	лед	народ
редове	ледове	народи
добър	дебел	млад
добра	дебела	млада
добро	дебело	младо
добри	дебели	млади

3. Свържете всяка дума с илюстрация.



плодове водопад пеперуда брадва

4. Прочетете и обяснете. Разкажете за празника, на който се иска прошка от родителите.



На мама добро подари!
И в дни добри или в беди
опора мамина бъди!

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice grid with blue lines. The first row contains the cursive letter 'd' followed by three dashed 'd's. The second row contains the word 'до' followed by a dashed 'до'. The third row contains 'дом' and 'дам'. The fourth row contains 'дим' and 'дъб'. The fifth row contains 'дими' and 'добре'.

2. Прочетете и напишете. Препишете.



На двора имаме едно дърво.
 Е, диво дърво е. Не дава плод, но е родено
 да ни радва.

1. Кои имена са на жени и кои са на мъже? Свържете.



Димо Дима Дора Диана Добри Дарина Дана Добрин Даниела Добромир

2. Прочетете и обяснете. Съставете устно диалог между героите.

Добър ден, Димо!



Добър ден, Добри!

3. Прочетете, разкажете и препишете по образца.



Дни наред навън има лед, лед, лед!
Добрин падна на двора пред дома.

4. Прочетете и преразкажете.

Не! Дора е болна. Добре е поне два дена да е у дома.

Добре ли е Дора?



Дори и на двора ли да не бъде?

1. Повторете и напишете.

D	D	D	D			
---	---	---	---	--	--	--

▶ D D D D

▶ Du Du

▶ Димо

▶ Дани

2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Дима е до делфин. Доволна е. Милва
делфина. Дори му даде тиле – Дидо. Има
му доверие. Дидо е добър и умен делфин.

Т т

1. Оцвети квадратчетата с Т. Напишете останалите букви.



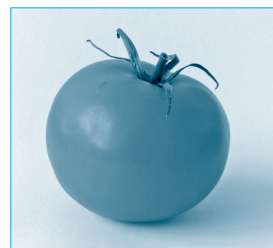
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ат ът от ут ет ит

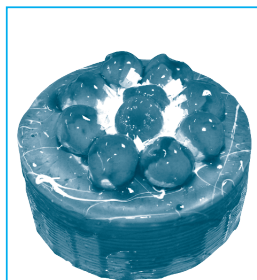
т — а та
 ъ тъ
 о то

т — у ту
 е те
 и ти

тото боти трева
теле тръба тава
телета тръби тави
трън тъпан портрет
тръни тъпани портрети

та тъ то ту те ти
там тон тел пет три

3. Свържете всяка дума с илюстрация.



торта палто пате метла телефон

4. Намерете думата девет пъти.

н	а	т	р	у	д	о	д	т	р	у	д	и	н
т	р	у	т	и	т	р	у	д	у	т	р	у	т
т	е	р	т	р	у	д	н	т	р	у	д	а	в
т	р	у	т	а	т	р	у	д	о	т	р	у	д
т	и	т	р	у	д	у	д	а	т	р	у	д	е

т р у д

1. Повторете и напишете.



▶ *т т т т*

▶ *то то*

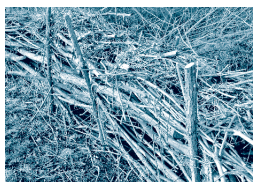
▶ *тото*

▶ *трън*

▶ *трева*

▶ *тръба*

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



*Петър плет плете. По три пръта
преплита. Плети, Петре, плета!
Падна, Петре, плета.*

1. Прочетете и подчертайте думите, които назовават градове.

Тина Тони Томи Тото Тодор Трън Тетевен Тервел Етрополе

2. Прочетете и обяснете. Съставете устно диалог между героите.



Тина има брат. Името му е Тодор. Той е в Тетевен, а Тина е в Трън. Тодор има мотор и отива при Тина в Трън. Тина пътува до Тетевен. Те имат и телефони.

3. Открийте грешките и препишете правилно.

На добър път!



Браво, добро дете!



Добър апетит!



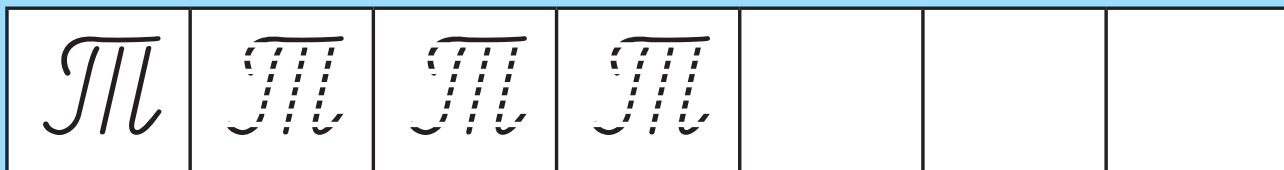
4. Прочетете и преразкажете.



Футболисти

Томи и Тото тренират футбол. Ритат на тревата. Томи е вратар, а Тото е нападател. А Тодор? Тодор е рефер.

1. Повторете и напишете.

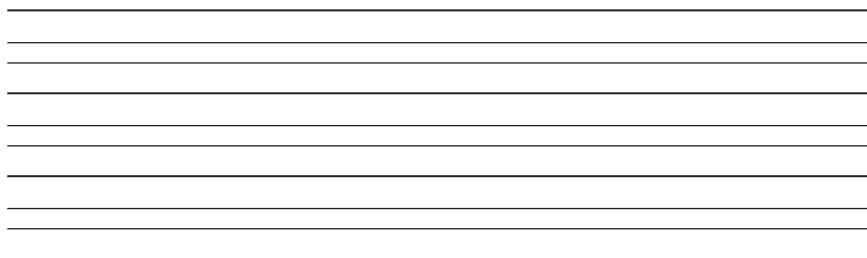


2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Атлет

Това е Тлодор. Той е атлет. Третти опит.
Трудно му е, но литва. Ура, Тлодор е победител!



1. Отбележете в думите мястото на буква З. Напишете останалите букви.



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
аз ъз оз уз ез из

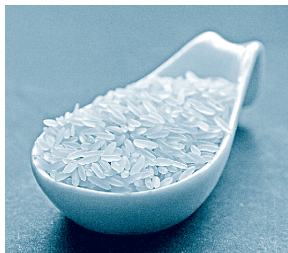
з — а за
 ъ зъ
 о зо

з — у зу
 е зе
 и зи

звъни злато забава
звезда залез подлез
звезди залези подлези

за зъ зо зу зе зи

3. Свържете всяка дума с илюстрация.



риза блуза ориз ваза

4. Прочетете и разкажете.

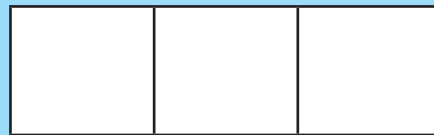


О, това зеле!
Омръзна ми!

И мен ме измори!

Да, но зелето е за пазара!

1. Повторете и напишете.



z z z z

ze ze

зеле

зелен

злато

звезда

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Мама ме е затворила у дома. Плази ме.
Не дава да излизам. Но аз излизам
тајно през задната врата.

1. Прочетете и обяснете. Съставете устно диалог между героите.



2. Прочетете, препишете.

Здравей, Златина!

Здравей, Лазаре!



Handwriting practice lines with the word 'Здравей' written in blue ink on the first two lines.

Познаваме ли се?

Да, Златина ни запозна.



Blank handwriting practice lines.

3. Прочетете и обяснете.



1. Повторете и напишете.

З	З	З	З			
---	---	---	---	--	--	--

З З З З

Зи Зи

Злати

Златина

2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Зимата е зла и мразовита. Запръзнало е езерото. Зъзнат брезите. Животът навън замъра. Замайва те белота.

1. Отбележете в думите мястото на буква С. Напишете останалите букви.









2. Прочетете сричките и думите.



С-с-с!

а	ъ	о	у	е	и
ас	ъс	ос	ус	ес	ис
а	ъ	о	у	е	и
са	съ	со	су	се	си

сто сме сам сол
 стоп смес срам стол

смел силен солен
 смела силна солена
 смело силно солено
 смели силни солени

турист артист спортист
 туристи артисти спортисти

3. Свържете всяка дума с илюстрация.



боса руса бос рус руси босо русо боси

4. По образца решете кога се пише С и кога СЪС. Продължете да свързвате.



месо салата
 ориз зеле
 десерт сливи

С
 СЪС

пиле ориз
 филии масло
 паста плодове

1. Повторете и напишете.

С

С С С

> С С С С
 > си си
 > сила
 > стол
 > срам
 > сливи

2. Прочетете и допълнете. Препишете.

филми салми
 торта малини
 домати сирене

супа месо
 пиле сос
 месо зеле

1. На картата свържете градовете подред за всеки от трите маршрута.



Созопол Айтос Сливен
 Сопот Стара Загора Доспат
 Русе Силистра Бургас

2. Препишете имената в две колони – имена на жени и имена на мъже.

Спас Светла Силва Стамат Сузана Симо Симона Стоил
 Севда Сотир Слава Стойна Слави Стефан Съби Светлана



<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>
<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>
<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>
<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>	<i>с</i>

3. Прочетете и разкажете.



Спас, Светла, Стоил и Стефан са туристи. Смели туристи са те. Събота е. Сутринта рано те са в планината. Стъпват бодро. Смели и силни са. Спираат се и се радват на природата. Снимат се. Споменът остава.

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice lines with blue guides. The first line contains the cursive word 'cccc'. The second line contains 'cu cu'. The third line contains 'симо'. The fourth line contains 'спас'. The fifth line contains 'светла'. There are several empty lines below for independent practice.

2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Светофарът не свети. Сузана, Стефан и Силва бързат за автобуса. Опасно е, но те не спират. Спокойно минават.

Handwriting practice lines for copying the text from the image. There are five horizontal lines provided for writing.

Ж ж

1. Отбележете мястото на буква **Ж** в думите. Напишете останалите букви.









2. Прочетете сричките и думите.



Ж-ж-ж!

а	ъ	о	у	е	и
аж	ъж	ож	уж	еж	иж
а	ъ	о	у	е	и
жа	жъ	жо	жу	же	жи

жал жар жажда

живот живее нужда

мъж нож плаж таралеж

мъже ножове плажове таралежи

жаден важен тъжен

жадна важна тъжна

жадно важно тъжно

жадни важни тъжни

3. Прочетете и обяснете.

Таралеж ли?
Дръж, дръж!

Виж, виж!
Таралеж!



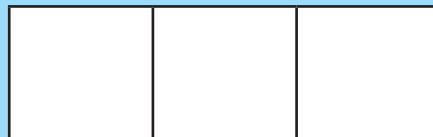
4. Прочетете и измислете обяснение на историята.



Пожар

Божидар е тревожен. В дома му има пожар. Дали жена му Ружа е вътре? А там живее и брат му Божан. Пожарът пламти, а пожарната не идва.

1. Повторете и напишете.



▶ ж ж ж ж			
▶ жа жа			
▶ жар	жал		
▶ живее	живот		
▶ жажда	жаден		
▶ жарава			

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Божидар вижда жаба. Жабата малъ живее в двора ни. Но Божидар е мъж и може да улови жаба.

1. Прочетете и обяснете. Проведете по двойки интервюта.



Репортаж

Жоржета е журналист. Работи в радиото. Жоржета прави репортажи за живота на младежите.

2. Прочетете и ирепишете.



*Мили Жоро и Жени!
Желаем ви добър семеен живот!
С поздрав: Мана и Божил.*



3. Прочетете и разкажете.

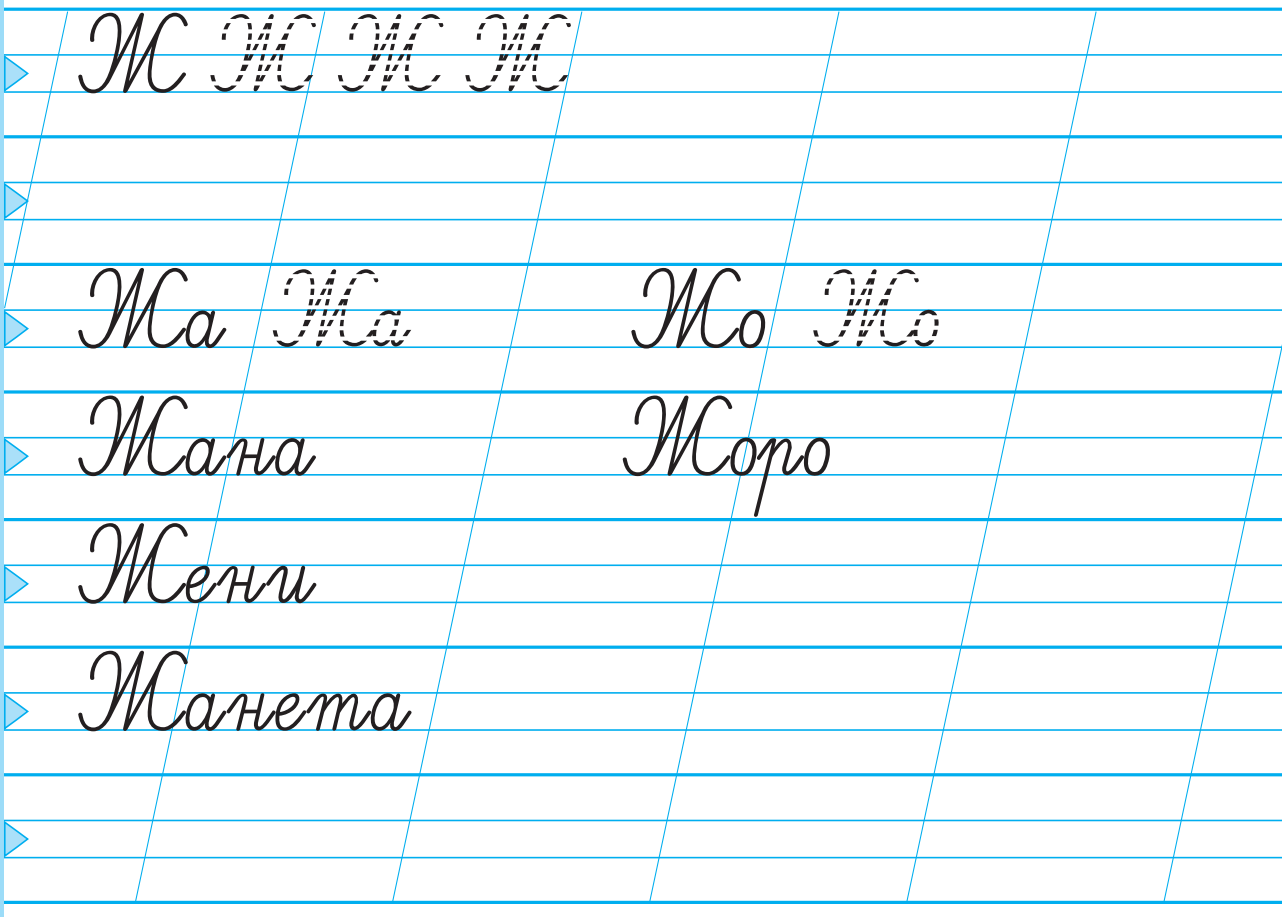
Умната жена



В едно село оженили един мързелив момък за най-умната и работлива мома. След време мъже от селото посетили дома им и се изненадали. Мъжът, вместо да мързелува, упорито се трудел. Семейството живеело задружно и станало заможно.

Мъжете от селото разбрали – една умна жена може да промени мъжа си и да направи живота му по-добър.

1. Повторете и напишете.



2. Прочетете и препишете.



Сватба има в село. Жоро се жени за Жана.
 Кулиовце са чии Божил и Жени.
 Сватбата е весела.

1. Отбележете в думите мястото на буква Ш. Напишете останалите букви.



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

2. Прочетете сричките и думите.



Шшшт!

а	ъ	о	у	е	и
аш	ъш	ош	уш	еш	иш
а	ъ	о	у	е	и
ша	шъ	шо	шу	ше	ши

шал шум лош уши
шета шуми шосе душа
шаран шепот шумоли

мишле шарен шумен
мишлета шарена шумна
шише шарено шумно
шишета шарени шумни

3. Прочетете и обяснете.

Шшт! Тишина!



Та ние не шумим!

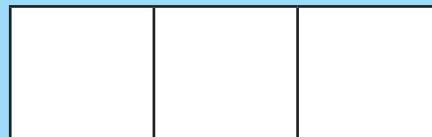
4. Прочетете и преразкажете.



Страшно или смешно плашило

Тошо направи плашило. Уши му шуба.
Сложи му шал. Върза го здраво с шнур.
Плашилото имаше странна външност.
То не беше страшно, а смешно.

1. Повторете и напишете.



▶ Ш ш ш ш			
▶ ши ши		ше ше	
▶ пише		шета	
▶ шосе		шуми	
▶ шаран		шарен	
▶ шейна		шепот	

2. Прочетете, препишете.



Сред шишетата в мазето шетат шест
опашати мижлета. Старата Писана
речи да уплаши мижлетата, но и до днес
мижлетата шетат.

1. Прочетете и измислете диалози между героите.

Шушу-мушу!



Да, да!
Шушу-мушу!

Шушу-мушу ли!



2. Прочетете и съставете продължение на разговора.

Шшшт!
Това е тайна!



Шшшт!
Да, това е наша тайна!

3. Прочетете и обяснете.

Шумно ли?
Нима желает тишина?



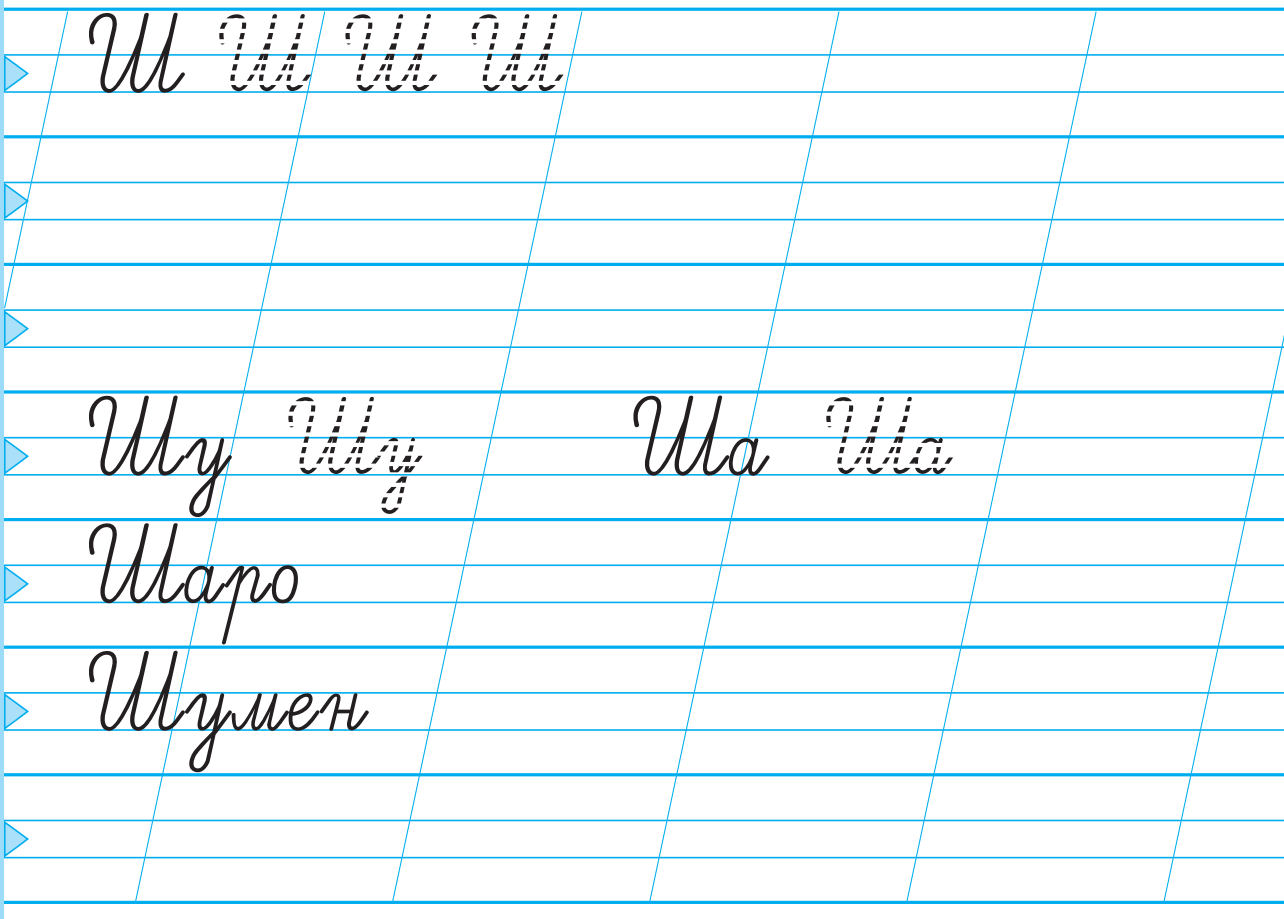
Шумно е!

4. Прочетете и разкажете.



Шаро не слуша. Муши се в шумата.
Души, ослушва се, рови и тършува.
Шаро, Шаро! Добре е да си послушен, Шаро!

1. Повторете и напишете.



2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Шумено вали силен дъжд. Мишо и Саша са на сушина и не се плашат от дъжда. Шепнат си нежни думи.

1. Отбележете в думите мястото на Г. Напишете останалите букви.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.



а	ъ	о	у	е	и
аг	ъг	ог	уг	ег	иг
а	ъ	о	у	е	и
га	гъ	го	гу	ге	ги

глад	град	грозд	горд	груб	глунав	дълъг
гладен	градина	гроздове	горда	груба	глунава	дълга
герой	враг	дълг	гордо	грубо	глунаво	дълго
герои	врагове	дългове	горди	груби	глунави	дълги

3. Отгатнете и оцветете кръгчето с правилния отговор.

Живее в гората, а гора има на главата.

- таралеж
- сърна
- елен

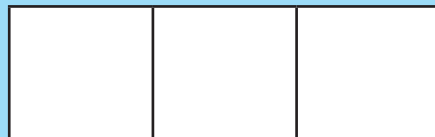
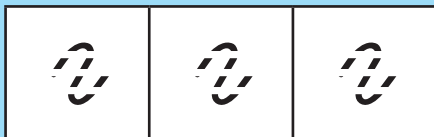
4. Прочетете и разкажете.



В гората

Благой, Драго и Маги са в гората. На гърба си всеки носи багаж. Има гъста мъгла и те се движат в група. Виждат паднал гълъб. Вдигат го и го оглеждат. Не е наранен. После слагат гълъба в гнездото му.

1. Повторете и напишете.



▶	g g g g			
▶				
▶	га га		го го	
▶	гара		град	
▶	гарга		горда	
▶	герой		герои	
▶	грозде		гости	

2. Подредете в четиристишие и напишете.



В гората за гъби,

гъби не набрама,

Прочетна е баба
торбата изгуби.

1. Прочетете и добавете и други думи в диалога на героите.

2. Прочетете и обяснете.



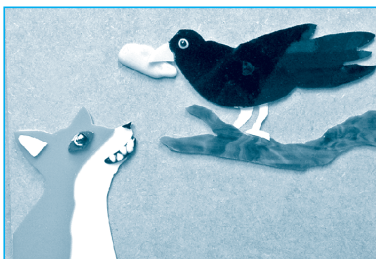
Гроздобер

Григор има лозе. Грижи се добре за него. Годината е много плодородна. Гроздето е готово и е време да се бере. Григор не е сам. Помагат му Гого и Горан.

3. Прочетете и измислете продължение на историята.

4. Прочетете и разкажете.

Лиса и гарван



Гарванът намерил сирене. Дошла Лиса и го заговорила:

– Говори се много за гласи ти! Наистина ли си гласовит?

– Га-га-га! – отговорил гарванът.

Сиренето паднало и Лиса го грабнала.

– О, гласовит си, но и много си глупав.

1. Повторете и напишете.

Г	Г	Г	Г			
---	---	---	---	--	--	--

▶ Г Г Г Г

▶ Ге Ге Го Го

▶ Гери Гана

▶ Георги Галин

▶ Гергана

2. Прочетете и обяснете. Препишете.



Георги е с болно гърло. На легло е и тъгува.
Има главоболие. Галин е загрижен. Гали
Георги и говори. Георги му е благодарен.

1. Отбележете в думите мястото на **К**. Напишете и останалите букви.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочетете.

а ъ о у е и
ак ък ок ук ек ик

а ъ о у е и
ка къ ко ку ке ки

влак плик блок
влакове пликове блокове
малък тънък кратък
малки тънки кратки

крив корав красив
крива корава красива
криво кораво красиво
криви корави красиви

Капка по капка, вир става. Стъпка по стъпка, планина се минава.

3. Прочетете и обяснете.

Букет за теб!

О, колко е красив!



Митко е кавалер.

4. Прочетете и запомнете стихотворението. Разкажете за своите майки.



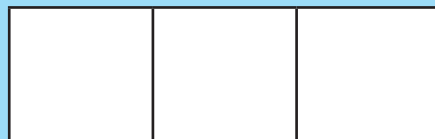
Мама

Ръката на мама
е нежна и лека.
Косата на мама
е светла и мека.

Много е мила
и много добра е,
даже когато
не ѝ се играе.

Валери Петров

1. Повторете и напишете.



▶ К К К К

▶ КО КО

ка ка

▶ коте

▶ влак

▶ кино

▶ мляк

▶ красив

▶ китара

2. Препишете.



Тинко е фермер. Има трактор и камион.
Сади лук, картофи и моркови. Отгледва
коне, крави, кози и кокошки.

1. Препишете думите в две групи – имена на хора и имена на градове.

Кирил Карлово Крум Калофер Калина Китен Кина Котел



2. Прочетете и разкажете.



Кукери

Кукерите са с маски и облекло от кожа. С виковете и звън прогонват злото.

3. Прочетете и съставете други подобни диалози.

Когато клиентите са редовни,
кафето е с намаление.



Колко струва кафето?

4. Прочетете и измислете продължение на историята.



Котка и гълъб

Котката е на покрива. Лежи и мърка. До комина се е свил гълъб с ранено крило. Котката го дебне. Когато иска, само с един скок може да го стигне.

1. Повторете и напишете.

К	К	К	К			
---	---	---	---	--	--	--

▶ К К К К

▶ Ки Ки Ке Ке

▶ Кети Круци

▶ Краси Кирци

▶ Камина

2. Прочетете и обяснете. Препишете.

Каквото повикало, такова се обадило.

Който иска много, загубва и малкото.

Кой каквото прави, на себе си го прави.

ДЖ ДЖ

1. Прочетете.

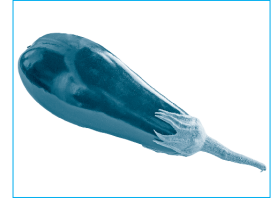
а ъ о у е и
джа джъ джо джу дже джи

джоб джаз джудо джанка джудже джоджен

2. Свържете всяка дума с нейната илюстрация.



джинси джип патладжан
джапанки тенджера джезве



3. Прочетете и обяснете.



Мурджо джафка:
джаф, джаф, джаф!
Всеки има свой нрав.
Кой е крив
и кой е прав?

4. Прочетете стихотворението на Виктор Самуилов и коментирайте.

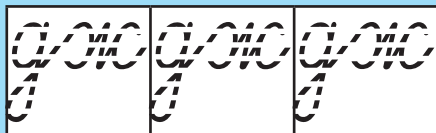
На битпазара

Всеки петък битпазарът
ни превзема тротоара:
стари джапанки, джезвета,
миксер, мивка за джуджета,
джанти, джувки, кънки, панти,
джинси само за гиганти...
– Пет за лев! От мен вземете!

– Търсим джанки, извинете!
– Джанки? В новата престилка
имам джанкова костилка! –
смее се една шапкарка.
– Тук не ви е супермаркет
с разни джанки и кайсии,
а битак за джунджурии!

ДЖ ДЖ

1. Повторете и напишете.



▶ дж дж дж дж

▶ Дж Дж Дж Дж

▶ дж Дж

▶ джод джон

▶ джудже

▶ джонси

▶ джапанки

2. Прочетете, разкажете, препишете.



Джоко е джудист. Той събува джонсите и джапанките си, слага кимоно и се състезава в турнир по джудо.

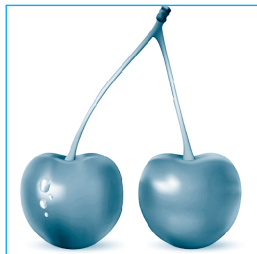
1. Отбележете в думите мястото на **Ч**. Напишете останалите букви.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките, думите и изреченията.

а ъ о у е и
ач ъч оч уч еч ич

а ъ о у е и
ча чъ чо чу че чи

час чин чук чек лъч реч
част чист чест плач

чувам чакам чете
чуваме чакаме четат

пазач ковач метач носач
чадър чесън чувал чехъл
червен червей чаршаф
чанта червило часовник

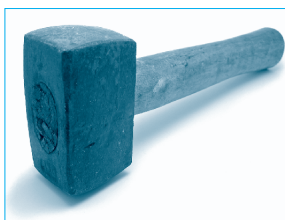
черен чуден честен
черна чудна честна
черно чудно честно
черни чудни честни

Чавдар чете вестник.

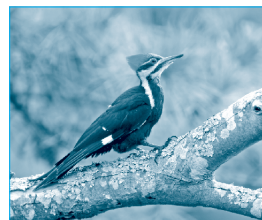
Генчо обича череша.

3. Прочетете и отгатнете коя дума липсва.

С човка чука
чак до здрач
и нарича се...



хлъ



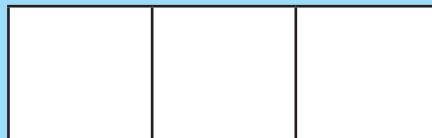
къвчак

4. Прочетете и съставете мелодия по текста.



Очи, очи, черни очи,
очи, очи черешови.

1. Повторете и напишете.



▶ ч ч ч ч			
▶ ча	че	чи	
▶ час	част		
▶ чист	чете		
▶ чадър	чанта		
▶ честно			

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Бонго, Милго и Догка са чистаги.
 Догка чисти с метла, а Бонго и Милго
 карват боклука в кола. Те се грижат за
 чистотата.

1. Прочетете и обяснете.



Чадъри, чадъри, чадъри. Черни и сини. Червени и жълти. Често са нужни, особено когато чакаш на дълга опашка под дъжда.

2. Прочетете и разкажете за своята заетост.



Часовникът отмерва моето време. Час по час. Грабвам чантата и тичам – на работа, у дома. Всичко под час. Без почивка! Чаша кафе и отново всичко започва отначало. В чудо се виждам!

3. Прочетете и препишете първото изречение.



Човек не може без часовник. Вероника е добър часовникар и обича работата си. Познава всяка част на часовника.

ч

4. Прочетете и преразкажете.

Чичо Пейо

Качил се чичо Пейо на кобилата си и тръгнал за града. Минавал между градините и над главата му се надвесвали клони, отрупани с узрели череши.

Застанал чичо Пейо под едно дърво и почнал да бере. Бере, бере и си мисли:

– Както съм сега, да има човек да каже на кобилката „дий“ – ще падна.

Както си мислил чичо Пейо, без да иска, изплеснал му се езикът и казал:

– Дий!

Кобилката тръгнала и чичо Пейо паднал.

1. Повторете и напишете.

ч	ч	ч	ч			
---	---	---	---	--	--	--

ч ч ч ч

ча чо че

чайка

чабдар

2. Прочетете и обяснете с примери. Препишете.

Човек се учи, докато е жив.
 Чуждото все изглежда повече от нашето.
 Чего можеш да родиш, но майчица не можеш.

Дз дз

1. Прочетете и обяснете.

Дзър, дзър, дзър!
Дзър! Дзър!



Шшт! Рано е!
Дзър, та дзър!

2. Прочетете и разкажете подобни истории.

Ало! Аз съм добре.
А ти какво правиш?
Какво се случи днес?



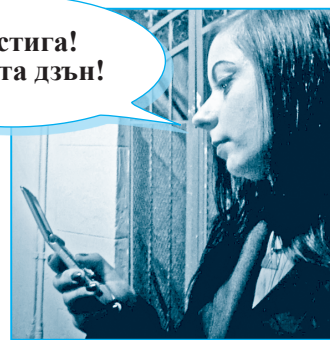
Дзън, дзън! Дър-бър!
Престани да звъниш!

3. Прочетете и съставете диалог между двамата герои.

Дзън-дзън!
Омръзна ми!



Ох, стига!
Дзън, та дзън!



4. Прочетете и коментирайте.



Дзър, дзър! Дзън, дзън!
Непрекъснато звъни около нас.
Всеки говори! Телефони, телефони!
Телефони има дори и в детските игри!



1. Повторете и напишете.



Handwriting practice grid with cursive letters and words:

- ▶ dz dz dz dz
- ▶ Dz Dz Dz Dz
- ▶ Dz
- ▶ dz Dz
- ▶ dzън
- ▶ dzър
- ▶ Dzън

2. Прочетете, разкажете, препишете.

Дзър, дзър, дзър! Так звъни телефонът на мъжа ѝ. И Мана подслушва разговора му. Ох, излишни тревоги!

1. Отбележете в думите мястото на Ц. Напишете останалите букви.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
ац ъц оц уц ец иц

а ъ о у е и
ца цъ цо цу це ци

цип цар цев цел цена

цапа църка целува

ръце овце танц жица

цапат църкат целуват

обеци борец улица слънце

ценен цветен циментов

вилаца паница лъвица облаци

ценна цветна циментова

един пет шест

ценно цветно циментово

единица петица шестица

ценни цветни циментови

3. Прочетете и опишете външния вид на момичето.



красавица
е красавица
Цонка е красавица
Цонка е красавица като царица.

4. Прочетете и разкажете.

Мартеници



На първи март се закичваме с мартеници. По обичай на този ден най-възрастната жена връзва на ръцете на децата връвчица от бели и червени конци. Мартеницата е за здраве и късмет. Пази ни и от зло. Мартеници носим, докато видим първата прелетна птица. Тогава ги връзваме на цъфнало дърво или ги слагаме под камък.

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice grid with blue lines. The first row contains the cursive letter 'Ц' followed by three dashed versions for tracing. The second row is empty. The third row contains 'ца' and 'це'. The fourth row contains 'цар' and 'цунт'. The fifth row contains 'царница'. The sixth row contains 'целувка'. The seventh row contains 'царевича'.

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



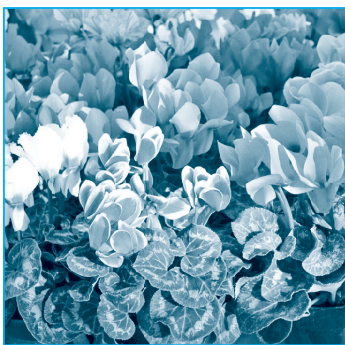
Здравко здравецу бери.
 Бери, Здравко, здравецу!
 Здрав да си доведи!

1. Прочетете и обяснете.

Целувка на благодарност

Ценко е добър син. Почита майка си.
Целува ѝ ръка. Ценко обича семейството си. Цени родителите си и им е благодарен.

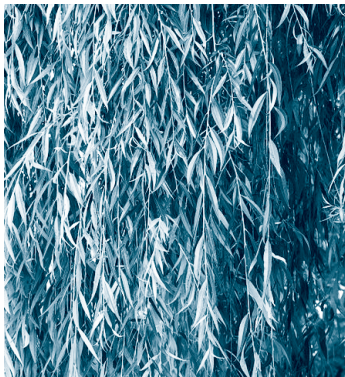
2. Прочетете и измислете продължение на историята.



Цветарка

Цена е цветарка.
Отглежда и продава циклами. Увива ги в целофан. Цената им е ниска. Цикламите са разцъфнали и са свежи.
Един ден Цена...

3. Прочетете и разкажете какво знаете за празника.



Цветница

Цветница е пролетен празник. Наричат го и Връбница. Свързан е с много традиции. На този ден се прави венец от върбови клони. Венецът се слага на вратата.

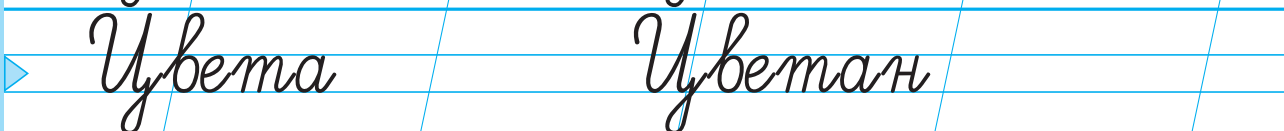
4. Прочетете и преразкажете.



Цирк

Цветан и Цеца са на цирк. Седнали са на централни места. Изумени са от цирковите номера. На трапеца скачат гимнастици. Факир вади от цилиндър пиленца и зайци. Слоница с цветни панделки тегли колесница.
Цеца подава цвете на клоуна. Той целува Цеца. Целувка за спомен от цирка.

1. Повторете и напишете.



2. Прочетете и препишете.



Цеко е каруцар. По цели дни работи.
Товари каруцата си с царевича,
красавици или цвекло.

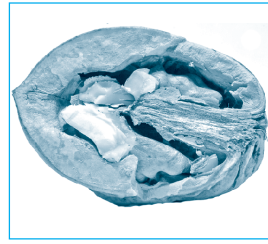
1. Отбележете в думите мястото на **Х**. Напишете и други букви, които знаете.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Прочетете сричките, думите и изречението.

а ъ о у е и
ах ъх ох ух ех их

а ъ о у е и
ха хъ хо ху хе хи



хол хор хит
грах прах страх
храна халка халва
хубав хвър-р-р
хубавец хвърчи
хубавица хвърчило

хапе хърка храни
хапем хъркаме храним
ход хап хлад
вход хапка хладен
изход хапче хладилник

Не се хвали сам, нека друг да те хвали.

3. Прочетете и преразкажете.



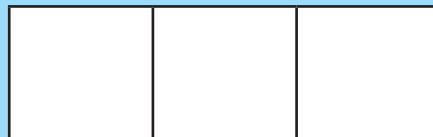
Михо и Рейхан са хлебари. Пекат хлебчета. Хората харесват хлебчетата им. Редовно идват в хлебарницата. Хлебарите чуват много похвали за хлебчетата си.

4. Прочетете и обяснете.



Хоро
Хоро се вие. Хората са весели. Хубав празник е. Хорото води Христо. До него е Христина. Хвана се и Хари.

1. Повторете и напишете.



▶ x x x x			
▶ xo	xa	xi	
▶ xop	xopa		
▶ vxod	izxod		
▶ xubav	xladen		
▶ xpaha	xalva		

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Христина и Бахрие са на разходка по хълма. Те са се хванали за ръце. Разхождат и кучето си Вихър. То хукна към храстите и се скри.

1. Разкажете за този танц. Можете ли и вие да танцувате така?



Хип-хоп!
Хип-хоп!

2. Прочетете и обяснете.



Хайде-е-е!

Художникът е известен.

Хубава е!



Харесва ли ти тази картина?

3. Прочетете и преразкажете.

Хитреци

Хитър Петър и Настрадаин Ходжа били известни хитреци. Наговорили се Хитър Петър да лъже, а Настрадаин Ходжа да маже. Хитър Петър казал на хората, че морето се запалило. Хората се усъмнили и попитали за това Настрадаин Ходжа. А той отговорил, че гледал как край морето събират печена риба.

4. Прочетете и разкажете какво друго знаете за хан Аспарух.

Хан Аспарух

Хан Аспарух е син на хан Кубрат. Заедно с народа си преминал Дунав. Заселили се в земите на днешна Добруджа. Местните жители приели Аспаруховите българи и заживели в мир. Така се образувала българската държава и неин предводител станал хан Аспарух. Столицата се наричала Плиска. Хан Аспарух бил много храбър. През 681 г. византийците признали тези земи за български.

1. Повторете и напишете.

Х	Х	Х	Х			
---	---	---	---	--	--	--

Х Х Х Х

Ха Хе

Хасково

Христо

Христина

2. Прочетете, разкажете, препишете.



Хасково е хубав град. хората в него са добри и работливи. Каресват града си. В Хасковска област има възхитителни места.

Щ щ

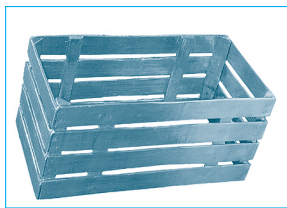
1. Прочетете сричките и думите.

а ъ о у е и
аш ъщ ощ ущ ещ ищ

а ъ о у е и
ща щъ що щу ще щи

нощ	пещ	площ		щъркел	щурец	щанга
щори	къща	поща	баща	щъркелче	щурче	щангист
щанд	щипе	щади	щрака	щедър	нощен	
среща	обущар	овощар		щедра	нощна	
дъщери	летище	огнище		щедро	нощно	
				щедри	нощни	

2. Свържете всяка от думите с нейната илюстрация.



щипки свещ щайга нощници къща

3. Думите са с неправилни окончания. Поправете грешките.



щастлив



щастливи



щастливо



щастлива

4. Прочетете и разкажете.



Щъркелът

Щъркелът е едра птица. Има дълги крака и крачи свободно във водата. Крилата на щъркела са дълги и широки и му дават възможност да се рее при полет. Щъркелът е интересна птица. Не се страхува от хора и живее близо до жилищни сгради. Той гнезди и в близост до реки и блата. Връща се винаги в едно и също гнездо. Щъркеловото гнездо е от клони. В него отглежда малките си. Щъркелчетата бързо укрепват.

1. Повторете и напишете.



Handwriting practice grid with cursive examples:

- Щ Щ Щ Щ
- ща шу
- щайга шитка
- щедър
- щъркел
- щастие

2. Прочетете и разкажете. Препишете.



Курьерът приема и изпраща пощенски пратки. Слага ги в пощенски плик и пише адреса. Изпраща и парични записки. Правя хората щастливи.

Blank lines for writing the story.

1. Прочетете и обяснете.



2. Прочетете и разкажете повече за този спорт.



Щангист

Трудно е да си щангист. Щангите са тежки. Нужно е да си много силен. Щангистите тренират много. Щастлив е онзи, който успее да изтласка щангата. Щанги вдигат и жени.

3. Прочетете и преразкажете.



Паун и щъркел

Паунът рече на щъркела, като гордо разпери опашкати си:

– Виж колко съм хубав, а ти колко си грозен!

Но щъркелът литна и извика на пауна:

– А ти виж сега колко високо се издигам, пък ти колко ниско оставаш.



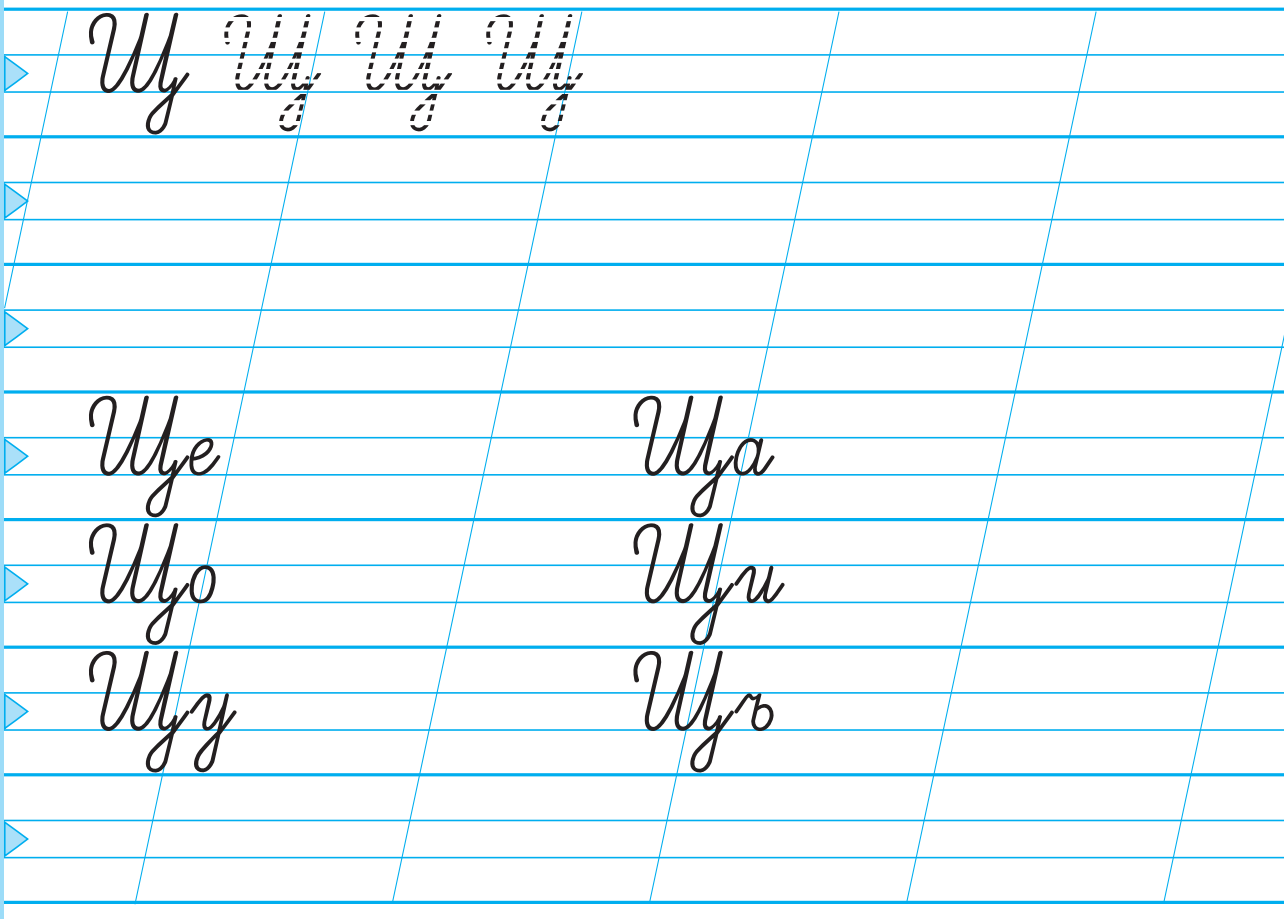
4. Прочетете и обяснете.



Щурче

Нощ е. Седим около огнището пред къщата. Тишина и спокойствие. Само дървото леко пращи и от него хвърчат искри. Чува се песен. Щурчето пее. Щастливо щурче! Щом то е наблизо, нощта ще е спокойна. Песента му прави сънищата ни щастливи.

1. Повторете и напишете.



2. Прочетете и препишете.



Ще построим нова къща. Ще издигаме
стени. Ще сложим покрив. Ще поставим
прозорци. Ще стане най-хубавата къща.

1. Прочетете сричките и думите.

юм юн юл юр юб юв юд юж юз юг юп юф ют юш юс юк

лют ключ юрган любов парфюм
 лютеница ключар юрганджия любовен парфюмиран

юг юни юли кюп уют южен юнски
 дюли бюро ревю юнак съюз южна юнска
 тютюн бюфет кюнец дюшек дюнер южно юнско
 бюджет костюм бордюр компютър южни юнски

2. Свържете всяка дума с нейната илюстрация.

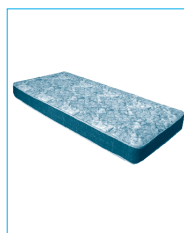


дюнер дюли костюм ключ парфюм

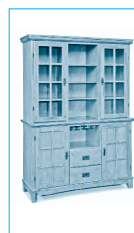
3. В колонките от думи подчертайте онази, която е свързана с изображението.



юрган
 дюшек
 бюфет
 люлка



юрган
 дюшек
 бюфет
 люлка



юрган
 дюшек
 бюфет
 люлка



юрган
 дюшек
 бюфет
 люлка

4. Прочетете, обяснете, предложете и други думи на героите.



Юнации!

Ю-на-ци!

Бъл-га-ри – ю-на-ци!

Българи – юнаци!

1. Повторете и напишете.

Ю

Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Юг

Юни

Юли

Юнак

дюли

Юрган

бюро

дюшек

дюнер

2. Препишете. Добавете и свой текст.

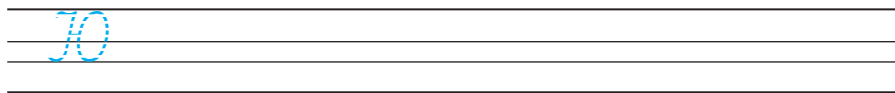


Юлшен или любимо меню: юфка, гювеч, бюрек, пюре от картофи и сладко от дюли. Обига и кюфтета. Бюфетът и винаги е пълен.

1. Според вас какви документи попълват героите? Продължете диалога.



2. Открийте пословицата и я препишете.



3. Прочетете и преразкажете.



На Юндола

Юлиан е на Юндола. Любува се на природата. Южен ветреца гали лицето му. Юлиан често е и на Люлин. Той е любител на планините.



В семейството на Юлиан и Люба има мир и любов.

4. Прочетете стихотворението на Виктор Самуилов.



На „Дюни“

Лани тук, в курорта „Дюни“,
си прекарахме добре.
Бе през юли или юни
край любимото море.
Февруари е. Не юли.
И в курорта ни прочут –
нито палми, нито дюли.
Студ на „Дюни“. Ама лют!

1. Повторете и напишете.

Ю	Ю	Ю	Ю			
---	---	---	---	--	--	--

Ю Ю Ю Ю

Юри

Юлка

Юлиан

2. Прочетете, разкажете, препишете.



Юри има юбилей. Юлка му прати по компютъра картичка с поздрав от Южна Америка. Пожела му здраве и любов. Юри е благодарен на Юлка.

1. Прочетете и обяснете.



Яяя!



Я!

2. Прочетете сричките и думите.

ям ян ял яр яб яв яд яж яз яг яп яф ят яш яс як

яке яка яде мия пия пея шия играя живея
ято яма яре мият пият пеят шият играят живеят

ядки яйце ясла яздя дюля ягода ядосан ябълков
яхния ястия ядене мляко люляк ядосана ябълкова
ябълка януари язовир японец ядосано ябълково
ядосани ябълкови

3. Прочетете и разкажете за други случаи, при които се употребяват тези думи.



Заповядай,
Боряна!



Благодаря ти,
Таня!



Заповядай!

Благодаря!

4. Прочетете и преразкажете.

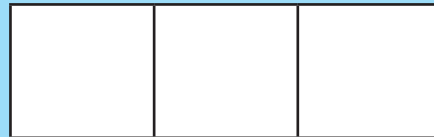


Добрият старец

Един старец сядял ябълки. Съседът му го видял и го попитал защо са му тези ябълки. Ще чака дълго плод от тях и няма да изяде нито една ябълка. Старецът отговорил:

– Аз няма да изям, но други ще изядат и на мене „Благодаря!“ ще кажат.

1. Повторете и напишете.



▶ я я я я

▶ я лице

▶ ягоди

▶ ядене

▶ ябълка

2. Прочетете и препишете стиховете от Георги Веселинов.



България! Че кой ли я не знае!
 На здравец и на рози тя ухае.
 Най-хубавите песни тук се пеят.
 Най-светлите звезди над нея греят.

1. Прочетете и проведете подобни диалози по двойки.

Приятна работа, мамо!



Приятно училище, Яна!

Бързо оздравяване, Янке!



Благодаря, доктор Якимова!

2. С кои държави граничи България? Добавете имената им в текста.



България се намира на Балканския
 полуостров. На юг от нея са
 и _____, на север е
 На запад са _____ и _____

3. Прочетете и преразкажете.

Дядо и ряпа

Засадил дядо ряпа. Расла ряпата, порасла.

Започнал дядото да я вади. Дърпал, дърпал, но не могъл да извади ряпата. Дядото извикал бабата. Заедно дърпали, дърпали, но не могли да извадят ряпата. Извикали внучето. Заедно дърпали, дърпали, но пак не могли да извадят ряпата. Повикали и кучето, а после и котката. Заедно дърпали, дърпали, но пак не успели да извадят ряпата. Накрая извикали мишката и пак се хванали заедно за ряпата. Дърпали, дърпали и извадили ряпата.

4. Отбележете пословицата, която е подходяща за приказката „Дядо и ряпа“.

- Който няма воля, всичко му е неволя.
- Голямата лакомия поболява човека.
- Понякога и малкото помага.

1. Повторете и напишете.

я	я	я	я			
---	---	---	---	--	--	--

я я я я

яна

янка

явор

ямбол

2. Прочетете, разкажете, препишете.



Ягодовата градина е пълна с плод. Ягодите са узрели. Явор и Янка са сред ягодите. Берат и ядат. Ядат и берат.

1. Прочетете и сравнете.

БО бо гьол бельо бульон синьо ликьор кьопоолу асансьор
партньор дрипльо гальовен магьосник фантазьор

ЙО йод йога район майор майонеза
Йосиф Йонка Йордан Йорданка Йорданов Панайот

БО или **ЙО** Пейо Стойо Ваньо Вальо Еньо Въльо
Райо Стайо Петьо Жельо Кольо Кръстьо

2. Свържете всяка от думите с нейната илюстрация.



миньор шофьор монтьор сервитьор боксьор

3. Прочетете и отгатнете. Свържете с илюстрацията.

Роди се Щерьо на комина,
порасна и на юг замина.
Що е то?



Зьбльо си ходи и шета,
яде греди и дървета,
ала е Зьбльо все малък,
че не поглъща ни залък.
Що е то?

4. Прочетете и разкажете за себе си – каква е професията ви, за какво мечтаете.

Какъв ще стана

Първо мислех да ставам боксьор.
После тази мечта поотмина.
Дълго исках да стана актьор
(в клас дори съм играл Буратино!)...
Но видях филм за Балтимор.

Омагьоса ме небостъргачът.
И реших: да си „шеф асансьор“
е чудесна и лесна задача.
Има обаче спънка голяма:
в наше село асансьор няма!

1. Повторете и напишете.

Ь

Ь Ъ Ъ Ъ

Ь Ъ Ъ Ъ

ЬО

миньор

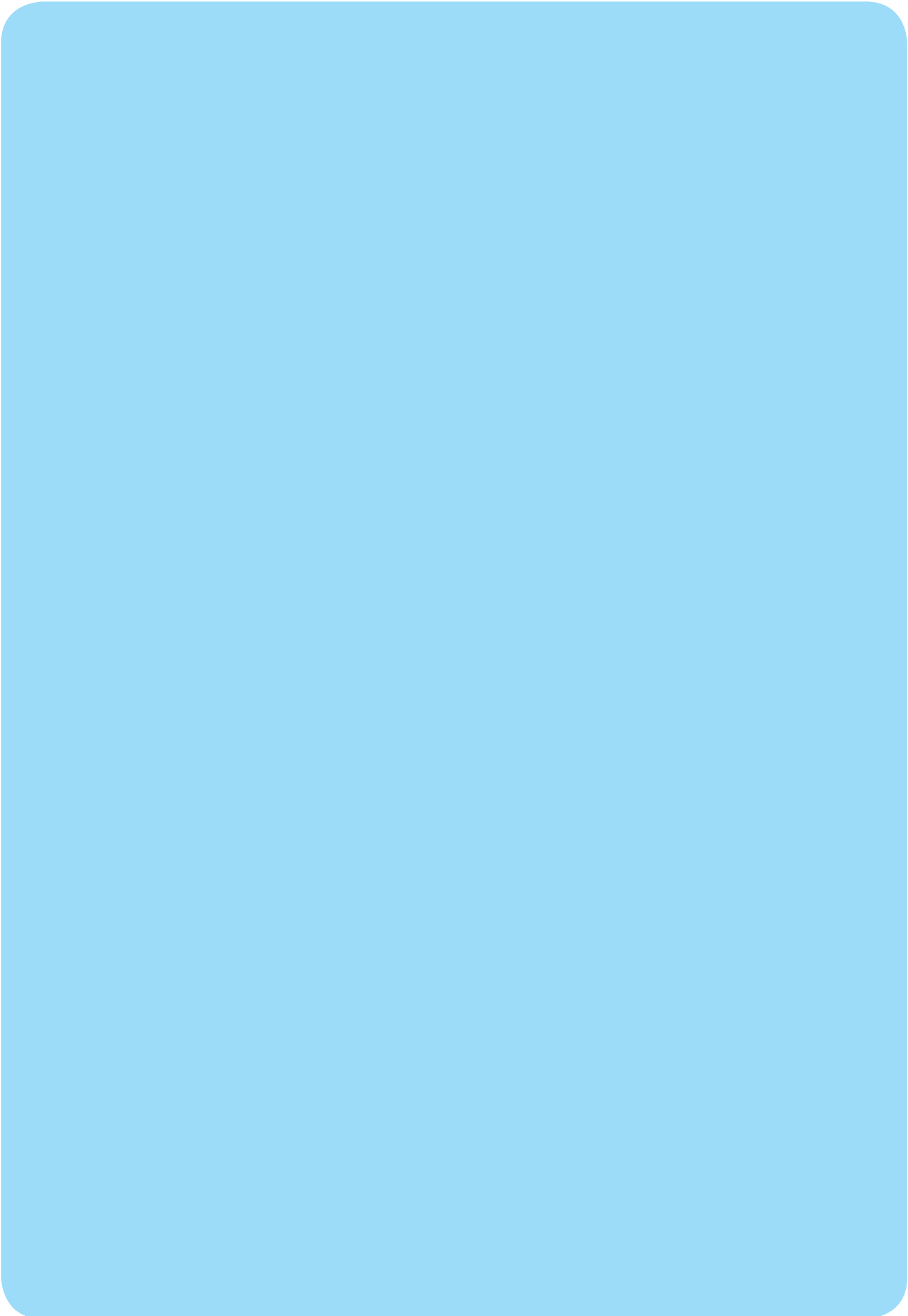
шофьор

монтьор

2. Попълнете пропуснатото и препишете.



Таня е шоф р, Станя е монт р,
 Дани е мин р, Коля е фризь р.
 Всички работят. А Пеня и Ваня ?
 Ами те са танцу ри.





И или Й

1. Прочетете и сравнете.

ЕДИН кой герой обичай завой гвоздей славей полицай
МНОГО кои герои обичаи завои гвоздеи славеи полицаи

лейка пейка шейна война басейн бойлер войник бойна
 лейки пейки шейни войни басейни бойлери войници бойни

дишам гледам отивам живея купувам бързам
 дишай гледай отивай живея купувай бързай
 дишайте гледайте отивайте живеете купувайте бързайте

2. Свържете всяка от думите с нейната илюстрация.

полицай полицаи лейка лейки войник войници

3. Добавете пропуснатите букви.

ше_на ше_ни пе_ка пе_ки завоо_

4. Прочетете и съставете подобни диалози.

Карай!

Внимавай!

Чакай!

Бягай!

1. Повторете и напишете.

▶	завой		завои	
▶	пейка		пейки	
▶	полицай		полицаи	
▶	пей		пейте	
▶	скагай		скагайте	
▶	Кой идва?			
▶	Кои са те?			

2. Прочетете, обяснете, препишете.

Скагай, конге
 Скагай, конге, хайде хоп!
 Плигай, конге, ти в галоп!

Малки и главни букви

1. Прочетете и запомнете.

Имената на хора, села, градове, държави, реки, планини и местности започват с главна буква.

<i>мъж</i>	<i>жена</i>	<i>дете</i>	<i>планина</i>	<i>град</i>	<i>село</i>	<i>река</i>
<i>Иван</i>	<i>Иванка</i>	<i>Иванчо</i>	<i>Рила</i>	<i>София</i>	<i>Лозен</i>	<i>Марица</i>

2. Добавете пропуснатите думи в текста.

Мързелан

В _____ се събудих,

а във _____ се прозях.

В _____ дремнах и се гудих,

а в _____ пак заспах.

Спах в _____, а в _____

не отидох на работа,

затуй цял ден в _____

спях на меката постеля.

понеделник

вторник

сряда

четвъртък

петък

събота

неделя

3. Подчертайте само имената на хора. А какво назовават останалите думи?

Свилен Спас Румен Иван Стоян Емил

Сливен Бургас Шумен Троян Кюстендил Монтана Доспат Златица

Пирин Вихрен

4. Напишете пропуснатите букви.

Туристи

—вилен от —ливен,

—пас от —ургас,

—умен от —ушен,

—ван от —ирпан,

—тоян от —роян,

—лил от —юстендил,

Жана от —онтана,

Игнат от —оспат,

Зорница от —латица

На —ирин се качили,

връх —ихрен покорили.

1. Прочетете стихотворението. Научете азбуката наизуст.

Азбучен ред

Буквите си имат ред азбучен. И най-известен. Буква „а“ е най-напред. Никой тук не е изместен, ни заместен, ни преместен. Тоя ред не се пропуква, той е вечер – като буква. Буква „а“ го оглавява. Буква „я“ го увенчава. Няма ред по-съвършен, по-признат. Непроменен. ...
Важен, всякъде приет е той – азбучния ред.

Аа <i>Аа</i>	Пп <i>Пп</i>
Бб <i>Бб</i>	Рр <i>Рр</i>
Вв <i>Вв</i>	Сс <i>Сс</i>
Гг <i>Гг</i>	Тт <i>Тт</i>
Дд <i>Дд</i>	Уу <i>Уу</i>
Ее <i>Ее</i>	Фф <i>Фф</i>
Жж <i>Жж</i>	Хх <i>Хх</i>
Зз <i>Зз</i>	Цц <i>Цц</i>
Ии <i>Ии</i>	Чч <i>Чч</i>
Йй <i>Йй</i>	Шш <i>Шш</i>
Кк <i>Кк</i>	Щщ <i>Щщ</i>
Лл <i>Лл</i>	Ъъ <i>Ъъ</i>
Мм <i>Мм</i>	Ьь <i>Ьь</i>
Нн <i>Нн</i>	Юю <i>Юю</i>
Оо <i>Оо</i>	Яя <i>Яя</i>

2. Прочетете и обяснете.

Приказка за буквите

Някога хората са писали с картинки вместо знаци. Постепенно започнали да опростяват картинките и така се появили буквите. Някъде са писали с дървени пръчици върху глинени плочки. Другаде са писали в сандъчета с пясък.

3. Прочетете и разкажете какво знаете вие за делото на Кирил и Методи.

Делото на братята Кирил и Методий.

Братята Кирил и Методий са родени в Солун - град в древна Византия. Те са създали славянската азбука. Двамата братя са се борили за правото на българския народ да има своя азбука, на която да чете и да пише. Отначало тя се е наричала глаголица. Буквите в нея били красиви, но сложни за писане. Затова учениците на Кирил и Методий създали азбуката, на която пишем и днес. Нарекли са я кирилица – на името на по-малкия брат Кирил.

Азбука

1. Препишете буквите в азбучния им ред, като напишете най-напред малките букви, а после – главните.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ъъ	Ьь	Юю	Яя						

2. Препишете.

Кирил и Методи
 Братските народи с букви кой дарли?
 Кирил и Методи – братята добри.
 Днес венци или вие цялата страна.
 С гордост славим ние тези имена.
